

Schooljeugd wordt gestimuleerd actief aan sport of cultuur te doen

Combinatiefunctionarissen aan de slag

Sinds het schooljaar 2009-2010 werken er combinatiefunctionarissen op scholen in Velsen. Deze functionarissen zijn actief op het gebied van sport of cultuur én onderwijs. Door hun contacten in de cultuur- of sportwereld kunnen zij de schoolgaande jeugd daar makkelijke mee in aanraking brengen. Zo worden leerlingen gestimuleerd om op één van die vlakken actief te worden. Hieronder komen vier enthousiaste combinatiefunctionarissen aan het woord – twee op het ge-

bied van sport en twee op het gebied van cultuur. Drie van hen werken op een basisschool, één op het voortgezet onderwijs. Zij vertellen hoe zij de verbinding tussen onderwijs, sport en cultuur tot stand brengen en over de ervaringen daarmee, zowel van de leerlingen als van henzelf. In 2009-2010 konden er in Velsen 5,4 FTE (voltijds) combinatiefunctionarissen aan de slag. Het is de bedoeling dat er eind 2012 in Nederland 2250 FTE combinatiefunctionarissen aan het werk zijn.



Ludie Bakker

Combinatiefunctionaris cultuur en onderwijs. Beeldend kunstenaar.

Ludie werkte op de Brede School De Hoeksteen, Velsbroek met twee combinatiegroepen: van groep 3, 4 en 5 en groep 6, 7 en 8. In de groepen zaten maximaal 12 kinderen per keer. Ze gaf een serie van vijf gevarieerde lessen schilderen en tekenen in de naschoolse opvang. Oefende met verschillende technieken zoals schetsen en natekenen. Gebruikte allerlei materialen, zoals grafietstift en houtskool, aquarelkleurpotloden en pandakrijt.

Ludie kijkt tevreden op de lessen terug: „De kinderen waren zo enthousiast; ze waren er altijd, kwamen vroeg en werkten door tot de laatste minuut. Ze vonden heel leuk om ook na school nog iets aan kunst en cultuur te doen. De belangstelling was zelfs zo groot, dat één groep gesplitst moest worden. En de ouders vonden het zo leuk, dat zij ook een cursus tekenen en schilderen op de woensdagochtend zijn gaan volgen.”

De lessen waren goedkoop en heel toegankelijk: dichtbij, op de eigen, vertrouwde school. Zo komen cultuur en onderwijs goed bij elkaar. Op 17 februari gaf ze de laatste les. Ze gaat in gesprek met de school over een mogelijk vervolg.



Mandy Wognum

Combinatiefunctionaris cultuur en onderwijs. HBO-docent dans. Productieleider bij LEF.

Mandy werkt op basisschool Vuurtoren-Oost in IJmuiden met kinderen uit groep 6 en 7 aan voorstelling Jungle Book. Elke groep heeft 20 tot 25 kinderen.

Ze werkt 18 weken met de leerlingen aan de productie. Op andere scholen doen collega's hetzelfde. Dat moet leiden tot twee voorstellingen in de Stadsschouwburg van Velsen, waar in totaal ca. 250 kinderen aan mee zullen doen. Elke week krijgen ze twee uur les en de hoofdrolspelers krijgen op de woensdagmiddag nog drie uur extra les.

„De belangstelling van de kinderen is enorm”, zegt Mandy. „Er kwamen wel 100 kinderen op de auditie voor de hoofdrollen af. We gaan met 40 van hen verder, voor hoofdrollen en belangrijke bijrollen.”

„Kinderen komen op een leuke manier in aanraking met dans, zang en spel. Voor sommige is het iets nieuws, echt een ontdekking, en voor anderen een mooie kans om hun talenten te ontwikkelen. Velsen biedt hen een geweldige gelegenheid; eigenlijk zouden alle gemeenten dat moeten doen.”



Jurre Brussel

Combinatiefunctionaris sport en onderwijs. Vierdejaars student ALO te Amsterdam.

Jurre werkt op de ontmoetingsschool De Triangel in Velsen-Noord. Hij geeft 20 uur per week les in 12 van de 15 groepen en besteedt zijn andere uren aan de organisatie van allerlei clinics en toernooien.

Jurre: „Ik ben betrokken bij Voetbalvereniging FC Velsennoord en kan kinderen daar makkelijk naartoe leiden. Daar blijft het niet bij; ik probeer een zo breed mogelijk sportaanbod te ontwikkelen, zodat alle kinderen iets kunnen doen wat ze leuk vinden en daardoor (genoeg) bewegen.”

De kinderen vinden het prettig om professioneel les te krijgen in veel verschillende sporten van een vaste docent. Ouders herkennen hem – hij loopt af en toe expres even over het schoolplein – en spreken hem makkelijk aan.

Jurre: „Ik ben half augustus 2009 begonnen met een contract voor een jaar. Als ik na mijn examen mag blijven, zou ik graag contact leggen met de andere verenigingen op sportpark Rooswijk: voor honk- en softbal, tennis en handbal, om daar als spil tussenin te werken. Zo kan ik de school en heel veel sport bij elkaar brengen.”



Marloes van der Burg

Combinatiefunctionaris sport en onderwijs. Twee jaar afgestudeerd aan de ALO te Amsterdam.

Marloes werkt op het Ichthus Lyceum in Driehuis en geeft 10 uur les in de week aan groepen van 20 tot 28 leerlingen uit de 2e, 3e en 4e klas. Ze werkt in de overige 7 uren aan de ontwikkeling van het examenvak gymnastiek en aan naschoolse activiteiten.

Ze werkt 15 uur bij RKV Velsen, is woensdagmiddagcoördinator voor de jeugd (E- en F-junioren) en – vooral – trainster en coach van het meidenvoetbal. Is hard bezig om het meiden- en damesvoetbal beter op de kaart te zetten, daar meer aandacht voor te krijgen. Daarnaast organiseert ze allerlei toernooien.

Is met de directeur van het Ichthus in gesprek over de verdere ontwikkeling van het vak gymnastiek. Hoopt dat de combinatiefuncties kunnen worden voortgezet of zelfs uitgebreid. Marloes: „Ik heb nog veel ideeën en daar wil ik de faciliteiten in de buurt bij gebruiken, zoals het zwembad, het hockeyveld en de atletiekbaan. Van de combinatie lesgeven en organiseren geniet ik heel erg. Dus ik wil graag op het Ichthus blijven en ik hoop dat de school en de gemeente dat kunnen afspreken.”