

Uitvoeringsplan

Combinatiefunctionarissen Middelburg

(Impuls brede school, sport en cultuur)

Definitief

11 mei 2011



Inhoudsopgave

	Pagina
1. Inleiding.....	3.
2. Projectdoelen.....	4.
3. Personeelsbeleid.....	7.
4. Uitvoering.....	10.
5. Communicatie.....	19.
6. Monitoring resultaten en evaluatie.....	20.
7. Inzet middelen.....	21.
8. Bijlagen.....	23.

- Vb werkrooster Combinatiefunctionaris netwerk Noord

1. Inleiding

De impuls brede scholen, sport en cultuur is in december 2007 ondertekend door de bewindslieden van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW), de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS), de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), de gezamenlijke bestuurlijke onderwijsorganisaties, het Nederlands Olympisch Comité en de Nederlandse Sportfederatie (NOC*NSF) en de Cultuurformatie.

Met deze impuls wil het kabinet vanaf 2008 tot en met 2012 het beleid op het terrein van brede scholen, sport en cultuur een impuls geven door landelijk 2250 combinatiefuncties te creëren. Middelburg behoort in deze impuls tot de tweede tranche gemeenten die per 2009 zijn gestart. In totaal zal de gemeente Middelburg voor 2013 in totaal 6,8 fte aan combinatiefunctionarissen realiseren.

In Middelburg is in het schooljaar 2009 – 2010 een eerste start gemaakt met een tweetal pilots, één in netwerk Noord en één in netwerk Zuid, waarbij voor beide netwerken een combinatiefunctionaris voor 32 uur in de week is begonnen.

Het eerste jaar was duidelijk een experiment, zowel op organisatorisch als inhoudelijk vlak, maar vanwege de positieve ontwikkeling in beide netwerken is er in juni 2010 besloten om beide pilots met een schooljaar te verlengen, tot en met juli 2011. De functieomvang is inmiddels 36 uur per week. Naast deze beide pilots zijn vanaf januari 2010 ook twee combinatiefunctionarissen in dienst getreden bij de gemeente Middelburg. Deze ontwikkeling was nodig om de wegvallende subsidieregelingen vanuit de breedtesportimpuls en bos-impuls op te kunnen vangen en het Middelburgs sportbeleid verder te kunnen ontwikkelen.

Hoe nu verder is de vraag. In dit uitvoeringsplan beschrijven we hoe de combinatiefuncties in Middelburg verder zullen worden ingevuld voor de komende jaren.

De input hiervoor is verzameld uit de ontwikkelingen die momenteel plaatsvinden op het gebied van sport, onderwijs en de brede school, aangevuld met de input en ervaringen van de betrokken organisaties, scholen en verenigingen.

Dit plan zal verder jaarlijks worden bijgesteld op basis van de resultaten van het voorgaande jaar en kan dan ook gezien worden als een groeimodel waarin steeds meer input wordt verzameld door de betrokkenen, input die zal worden benut om de opzet verder te verbeteren.

2. Projectdoelen

Combinatiefuncties

Combinatiefuncties zijn functies waarbij de werknemers in dienst zijn bij één werkgever, maar gelijkelijk – of in ieder geval voor een substantieel deel- te werk gesteld worden in of ten behoeve van twee werkvelden/ sectoren.

Verder gaat het bij de functies om nieuwe en structurele functies, die zoveel mogelijk worden ingezet op uitvoerend niveau. Het is niet de bedoeling dat met de gelden uit de impuls bestaande functies worden gefinancierd. Wel kunnen combinaties worden gelegd met bestaande functies. Een combinatiefunctie moet een gezamenlijk doel dienen, namelijk een meerwaarde hebben voor alle partijen. Wie samen met een andere organisatie een combinatiefunctie wil realiseren, moet bereid zijn intensief met elkaar samen te werken. De betrokken organisaties moeten bovendien willen en kunnen investeren in een soms langdurige ontwikkeling.

Landelijke doelstellingen van de impuls

Met de impuls brede scholen, sport en cultuur worden landelijk de volgende vier doelstellingen nagestreefd:

- ❖ Het uitbreiden van het aantal brede scholen met een sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs, om te beginnen in de 40 krachtwijken;
- ❖ Het versterken van ca. 10% van de sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- ❖ Het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- ❖ Het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening.

In 2012 tracht de rijksoverheid tenminste 2250 fte aan combinatiefuncties gerealiseerd te hebben, verdeeld over de volgende sectoren:

- 765 fte's in het primair onderwijs (34%);
- 225 fte's in het voortgezet onderwijs (10%);
- 1125 fte's in de sportsector (50%);
- 135 fte's in de cultuursector (6%).

Doelen Combinatiefuncties Middelburg

Met de impuls brede scholen, sport en cultuur worden in Middelburg de volgende doelstellingen nagestreefd:

- ❖ Verhogen van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs in het primair onderwijs door groepsdocenten te ondersteunen bij het geven van gymles en door ondersteuning te bieden bij het werken met de Zapp gymmethode;

- ❖ Ondersteuning bieden bij de brede school ontwikkeling, het wijkgericht werken en de ontwikkeling van naschoolse sport en spel en cultuur activiteiten binnen de basisscholen die participeren in de vier brede scholen;
- ❖ Versterken van sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs en de naschoolse activiteiten en de wijk;
- ❖ Terugdringen van gezondheidsproblemen als overgewicht, obesitas en bewegingsarmoede;
- ❖ Verhogen van plezier in en deelname aan sport en cultuur door kinderen;
- ❖ Stimuleren dat meer kinderen lid worden van een sportvereniging;
- ❖ Verhogen van het aantal beweegmomenten per week van kinderen;
- ❖ Kinderen vertrouwd laten raken met kunst en cultuur en actieve kunstbeoefening stimuleren;

In 2012 tracht de gemeente Middelburg in de gemeente 6,8 fte aan combinatiefuncties te hebben gerealiseerd, verdeeld over de volgende sectoren:

- 4,0 fte Stichting Welzijn Middelburg, waarvan:
 - 1,0 fte aan combinatiefuncties brede school netwerk Noord;
 - 1,0 fte aan combinatiefuncties brede school netwerk Zuid;
 - 1,0 fte aan combinatiefuncties brede school netwerk Dauwendaele/Mortiere;
 - 1,0 fte aan combinatiefuncties brede school netwerk Stromenwijk;
- 2,0 fte aan combinatiefuncties gemeente Middelburg;
- 0,8 fte aan combinatiefuncties Stichting Kunst Educatie Walcheren.

Brede school, buurt, sport, cultuur & combinatiefunctionarissen

De brede scholen zijn geen doel op zich maar vormen hier een middel in het versterken van de sociale en educatieve infrastructuur in de wijk. In de brede scholen werken vaak veel instellingen in de wijk samen. De ontwikkeling van nieuwe landelijke arrangementen voor opvang, de ontwikkeling rond passend onderwijs, de opvangplicht van scholen, de centra voor jeugd en gezin, de ontwikkeling van het Integraal Kind Centrum (IKC) en de veranderende behoeften van ouders of van de wijk vragen om een herbezinning op de doelen van de brede school.

In de komende periode willen wij een verdieping in de samenwerking bereiken en daarmee de kwaliteit van de aanpak binnen de brede scholen door alle participanten verbeteren. Van belang is dat de structuur van de brede school zo wordt ingericht dat er voldoende ruimte ontstaat voor een verdere ontwikkeling. Te denken valt o.a. aan vragen van kinderen en ouders op landelijke en lokale ontwikkelingen rond de voor-, tussen –en naschoolse opvang. Het streven is dat elke wijk een geïntegreerde voorziening heeft waarmee een samenhangend onderwijskundig, pedagogisch zorgkader en een doorgaande lijn in onderwijs en opvoeding gerealiseerd wordt. Samenwerking tussen de sectoren buurt, onderwijs, cultuur en sport is van groot belang.

De belangrijkste doelen van het Middelburgse brede schoolbeleid zijn:

- Vergroten van de ontwikkelingskansen;

- Versterken van de structuur van de sociale samenhang in de wijk;
- Ondersteuning bij de opvoeding en gezondheid;
- Versterken van de opvangmogelijkheden en ontspanning in een wijk.

Op het gebied van sport hanteert de gemeente Middelburg de volgende doelstelling:

- Doormiddel van een voorwaardenscheppend, stimulerend en ondersteunend beleid bevordert de gemeente Middelburg zowel de deelname aan als de kwaliteit van het sportaanbod in verenigingsverband en binnen anders georganiseerde verbanden, waardoor de maatschappelijke functies van sport optimaal benut kunnen worden.

Dit doet de gemeente door het actief stimuleren van deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten, het versterken van de relatie tussen buurt, onderwijs en sport, het stimuleren van een beter bewegingsonderwijs en het stimuleren van een gezonde en actieve leefstijl op brede scholen. (zie sportnota: "Middelburg in beweging 2009 – 2012")

Cultuurbeleid

Doelstelling van cultuureducatie is het verhogen van zowel de actieve als passieve participatie van leerlingen uit het primair onderwijs, het VMBO, HAVO, VWO. Met een breed en goed in het onderwijs verankerde cultuureducatie wordt de basis gelegd om zoveel mogelijk Middelburgse burgers aan kunst en cultuur te laten deelnemen. Daarnaast kan aandacht voor cultuur van grote betekenis zijn voor de ontwikkeling van kinderen.

Om de cultuureducatie te bevorderen is in 2005 de Stichting Kunsteducatie Walcheren in het leven geroepen. Kunsteducatie Walcheren fungeert als intermediair tussen het onderwijs en het culturele veld bij het realiseren van cultuur educatieve activiteiten op scholen en begeleidt scholen en culturele instellingen bij de opzet van cultuur educatieve activiteiten. Cultuur educatie heeft een structurele plek in het onderwijsprogramma van scholen. Verder begeleidt Kunsteducatie Walcheren Brede Scholen bij het invullen van programma's van naschoolse cultuur educatieve programma's.

Welzijnsbeleid

De doelstelling van het welzijnsbeleid is om burgers, jong en oud, te activeren en te ondersteunen om zelfredzaam te worden of blijven en hun plek in de samenleving te vinden of houden. Het motto is: iedereen moet mee kunnen doen. De kracht van de burger staat centraal.

Stichting Welzijn Middelburg zet zich in om die kracht tot ontwikkeling te brengen en jong en oud in staat te stellen om in de Middelburgse samenleving te participeren en te stimuleren dat burgers zich inzetten voor hun leefomgeving en medemens.

Door middel van het actief participeren in de brede scholen, het samen met de partners ontwikkelen van een passend activiteiten aanbod voor kinderen en hun ouders en het ondersteunen van de uitvoering daarvan, bevordert SWM de ontwikkeling van sociale- en emotionele vaardigheden en talenten van de deelnemers.

3. Personeelsbeleid

Algemeen

De gemeente Middelburg vervult een belangrijke coördinerende en ondersteunende rol bij de uitvoering van de impulsregeling. Zo is het aan de gemeente om middels de combinatiefuncties de samenwerking te stimuleren tussen brede scholen, culturele instellingen als SKEW, sportverenigingen, Stichting Welzijn Middelburg en andere lokale organisaties.

Door deel te nemen aan de regeling heeft de gemeente duidelijke afspraken gemaakt met de rijksoverheid die zijn vastgelegd in een gemeentelijke verklaring. Door het ondertekenen van de verklaring geeft de gemeente aan, dat ze:

- ❖ 6,8 fte combinatiefuncties gaat realiseren en hiermee de beoogde doelen nastreeft;
- ❖ bereid is om, vanaf het tweede jaar, hiervoor co – financiering in te zetten;
- ❖ het advies meeweegt bij de keuze voor lokale partijen (scholen, sportverenigingen, culturele instellingen, welzijnsinstellingen) dat de koepels van deze sectoren hen geven;
- ❖ een overeenkomst sluit met lokale partijen;
- ❖ de producten van de Taskforce zoveel mogelijk zal overnemen en gebruik maakt van de beschikbare landelijke ondersteuning en informatie;
- ❖ meewerkt aan de monitoring (door de VNG) van combinatiefuncties.

Organisatie

Voor een goede en duidelijke organisatie voor alle betrokken partijen is het noodzakelijk dat er een helder werkkader aanwezig is waarin de aanpak en invulling van de combinatiefuncties duidelijk staat omschreven. Binnen deze organisatie geeft de gemeente Middelburg o.a. middels dit uitvoeringsplan duidelijke kaders aan waarbinnen het werk van de combinatiefunctionarissen in het netwerk van de brede school gestalte krijgt. Hierbij zal hoofdzakelijk gekeken worden naar de eisen en doelstellingen die voor de Impulsregeling staan omschreven, maar daarnaast ook naar bestaande initiatieven die binnen het netwerk al aanwezig zijn en als positief worden ervaren.

Met deze kaders als uitgangspunt zullen de betreffende brede school coördinatoren, in overleg met SWM, SKEW, en de gebruikers en partners binnen het netwerk, de eigen vorm en inhoud tot uitdrukking brengen in het plan van inzet van de combinatiefunctionaris. Dit plan moet uiteraard gedragen worden door de partners c.q. werkgevers van de combinatiefunctionaris. Ieder brede school netwerk ontwikkelt zo haar plan van inzet van de functionaris, uitgaand van de gezamenlijke visie, de vragen en behoeften vanuit de wijk en de leerlingen. Ieder plan van inzet krijgt op deze wijze vorm door bundeling van de inzet en ambities van de betrokken partijen.

De gemeente voert vervolgens regie op afstand, schept de randvoorwaarden voor samenwerking, bewaakt de voortgang en koers en houdt doormiddel van evaluatie zicht op de resultaten. Daarnaast is de gemeente verantwoordelijk voor de jaarlijkse verantwoording aan VWS.

Het doel van de regie van de gemeente is door het afstemmen van visie en strategie te komen tot een effectieve inzet van de combinatiefunctionarissen en middelen van de betrokken partijen.

Aanstelling personeel

De 6,8 fte aan combinatiefuncties zijn formeel aangesteld bij de volgende werkgevers:

- ❖ 4,0 fte bij Stichting Welzijn Middelburg;
- ❖ 2,0 fte bij de gemeente Middelburg;
- ❖ 0,8 fte bij de Stichting Kunst Educatie Walcheren;

Functieomschrijvingen en taakbeleid

Voor de functies van de 6,8 fte combinatiefunctionarissen gelden de omschrijvingen zoals beschreven in “hoofdstuk 4. de uitvoering” van dit document.

Het opstellen van het taakbeleid behoort tot de verantwoordelijkheid van het afdelingshoofd Stedelijk Sociaal Beleid van de gemeente Middelburg, in samenwerking met de directeuren Stichting Welzijn Middelburg en Stichting Kunst Educatie Walcheren.

Arbeidsomstandigheden

Het afdelingshoofd Stedelijk Sociaal Beleid bij de gemeente Middelburg is verantwoordelijk voor het handhaven van het arbeidsomstandighedenbeleid bij haar 2,0 fte aan combinatiefuncties conform de CAO. De directeur Stichting Welzijn Middelburg is dit voor haar 4,0 fte aan combinatiefuncties en de directeur Stichting Kunst Educatie voor haar 0,8 fte aan combinatiefuncties.

Verlof

De combinatiefunctionarissen in dienst bij de gemeente Middelburg, SKEW of SWM hebben recht op verlof conform de richtlijnen van de CAO.

Verzuim en vervanging

De directeuren van SWM en SKEW en het afdelingshoofd Stedelijk Sociaal Beleid bij de gemeente Middelburg zijn verantwoordelijk voor het registreren en doorgeven van verzuim- en vervangingsgegevens. Registratie en verantwoording geschiedt conform de afspraken die daarover gemaakt worden.

Binnen de kaders en middelen van de regeling wordt financiële ruimte gecreëerd in geval van langdurig verzuim.

In geval van kortdurig verzuim zal in samenspraak met de betreffende organisatie en in overleg met de andere combinatiefunctionarissen een tijdelijke oplossing worden gezocht.

Personeelsdossiers

De directeuren van SWM en SKEW en het afdelingshoofd Stedelijk Sociaal Beleid bij de gemeente Middelburg zijn verantwoordelijk voor het aanleggen en onderhouden van de personeelsdossiers van de combinatiefunctionarissen conform de richtlijnen van de wet BIO, de CAO Welzijn, de CAO KE en maatschappelijke dienstverlening en de CAO gemeente ambtenaren. Bij het beheer van en

communicatie over de personeelsdossiers wordt de privacy van de werknemers voortdurend in acht genomen.

Gesprekken met personeel

De directeuren van SWM en SKEW en het afdelingshoofd Stedelijk Sociaal Beleid van de gemeente Middelburg zijn verantwoordelijk voor het voeren van de functionerings- en beoordelingsgesprekken van het eigen personeel. De beoordeling zal plaatsvinden volgens de procedure zoals die ook geldt voor het overige personeel.

Scholing/ opleiding

Er zijn veel opleidingen te noemen die in meer of mindere mate aansluiten bij een combinatiefunctie, respectievelijk bij de te verwachten samenstellende delen van een combinatiefunctie. In Middelburg worden voornamelijk uitvoeringsfuncties ingevuld waarvoor minimaal niveau MBO-3 gevraagd wordt. Opleidingen die hierop aansluiten zijn opleiding sport en bewegingsleider (niveau 3) en sport- en bewegingscoördinator (niveau 4).

In de CAO Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening (WMD) vallen de combinatiefuncties onder de noemer "activiteitenbegeleider of begeleider vrijetijdsbesteding" op MBO-niveau, inschaling sociaal cultureel werker 2.

Binnen de cultuursector is de HBO opleiding op 95% van de medewerkers/docenten en freelancers voor coördinatie en uitvoering van toepassing. Opleidingen op MBO niveau binnen de sector cultuur zijn over het algemeen niet geschikt of van toepassing op een kwalitatief cultuur educatief aanbod voor het onderwijs, zowel binnen- als buitenschools.

4. Uitvoering

Gefaseerde invoering combinatiefunctionarissen

De invoering van de combinatiefunctionarissen zal in de periode tot en met 2012 gefaseerd gebeuren, en wel als volgt:

In dienst per	Aantal fte	Werkgever	Combinatiefunctionaris	Werkgebied
1 januari 2010	2,0 fte	Gemeente Middelburg	Patrick de Guchteneire Christiaan Boon	Middelburg Middelburg
1 augustus 2011	2,0 fte	Stichting Welzijn Middelburg	Sanne Dekkers Martin van Vooren	Netwerk Noord Netwerk Zuid
1 januari 2012	2,0 fte	Stichting Welzijn Middelburg	- -	Netwerk Dauwendaele Netwerk Stromenwijk
1 januari 2012	0,8 fte	Stichting Kunsted. Walcheren	-	Middelburg

* De werkgebieden van de 4,0 fte combinatiefunctionarissen worden zo nodig in 2012 e.v. opnieuw besproken en vastgesteld.

De taken van de 6,8 fte aan combinatiefunctionarissen zijn als volgt onderverdeeld:

- ❖ 50% sport;
- ❖ 34% primair onderwijs
- ❖ 10% voortgezet onderwijs;
- ❖ 6% cultuur;

Sport in het PO

We willen bevorderen dat sportverenigingen en scholen samen activiteitenprogramma's ontwikkelen die goed aansluiten bij de schoolprogramma's, voorschools, tussenschools en naschools. Het thema sport en bewegen neemt een belangrijke plaats in door het bevorderen van een gezonde en actieve vrijetijdsbesteding, via naschoolse activiteiten en kennismaking met sportverenigingen, het vergroten van de weerbaarheid van kinderen en het vergroten van de leefbaarheid in de wijk.

Daarnaast maakt de kwaliteitsverbetering van het bewegingsonderwijs deel uit van het bewegingsklimaat in het primair onderwijs. Door de invoering van een lesmethode (ZAPP-methode) en de ondersteuning van leerkrachten willen we een structurele invulling geven aan de verbetering van de kwaliteit.

Verder willen we de brede scholen die zich willen profileren als "sportieve school" en voldoende draagvlak hebben binnen het team introduceren met het sCOOLsport concept van SportZeeland. Dit concept biedt een prima invulling voor een sportieve, maar ook gezonde brede school. Zo werken beweegteams op de brede scholen samen met de gemeente, sportverenigingen en partners aan een aanbod waarbij kinderen elke dag kunnen bewegen en kunnen profiteren van de neveneffecten van sport en bewegen.

De activiteiten van het concept zijn gericht op dagelijks een uur bewegen, gezond gewicht, fysiek-mentaal weerbaar zijn en de beheersing van motorische vaardigheden.

Naast bovengenoemde activiteiten zullen de combinatiefunctionarissen structureel de sportverenigingen en brede scholen ondersteunen en werken aan het versterken van het sport/culturaanbod binnen- en buitenschools, in de naschoolse opvang en in de wijk.

Voorbeelden van deze activiteiten: sportbuurtwerk activiteiten, sportdagen, sportclinics en sportkennismakingsactiviteiten.

Sport in het VO

Een deel van het Impulsbudget is bestemd voor brede scholen in het VO.

Vanuit inhoudelijk oogpunt is het zeer wenselijk om de activiteiten in het VO in het kader van deze impuls te verbinden aan de bestaande structuur en activiteiten van de scholen die de afgelopen jaren middels de Breedtesport en Bos-impuls in het VO zijn opgebouwd. Binnen die samenwerking kan met behulp van de Impuls op de VO scholen een vervolg/ uitbreiding van het naschoolse en tussenschoolse aanbod op het gebied van sport en cultuur plaatsvinden.

Initiatieven hiervoor zullen in de aanloop naar 2012 door de huidige combinatiefunctionarissen genomen kunnen worden.

Cultuur in het PO

Het culturele deel zal voornamelijk worden ingezet voor de volgende projecten:

- ❖ JPP (JeugdParticipatieProject): Om het binnenschoolse culturaanbod te vergroten nemen leerlingen van de Brede Scholen in Middelburg deel aan verschillende creatieve workshops, zoals dansexpressie, schilderen, film , muziek, fotografie e.d.
De activiteiten vinden plaats onder schooltijd, op de deelnemende scholen en de leerlingen worden onderling op de scholen uitgewisseld. Kunsteducatie draagt zorg voor de inhoudelijke invulling van de workshops. De scholen verzorgen de organisatorische zaken.
- ❖ Cultuurmenu's: Ieder schooljaar wordt een cultuurmenu aangeboden door kunsteducatie Walcheren aan de scholen in de gemeente Middelburg. De scholen nemen een basismenu of een surplusmenu af. Diverse kunstdisciplines worden in het menu aangeboden middels receptieve en actieve activiteiten. De school bepaald door middel van de keuze voor basis of surplus in welke mate zij verdieping willen aanbieden aan hun leerlingen. Daarnaast kunnen er optioneel producten worden afgenomen uit het a la Carte menu.
- ❖ Jaarlijks organiseert kunsteducatie de kunst- en cultuurdagen: Het belangrijkste doel van de Kunst en Cultuurdagen is leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs kennis laten maken met diverse culturele instelling binnen de gemeente waar ze wonen. Dit doen zij door middel van het afleggen van een bepaalde route.
Deze route loopt langs minimaal 3 culturele instellingen. Leerlingen maken ter plekke actief kennis met de instelling. Deze activiteit, die zowel actief als receptief is, moet de leerlingen een beeld geven van 'het aanbod' van de instelling. Als afsluiting van de bezoeken aan de instellingen verzamelen alle leerlingen zich in de Stadsschouwburg om daar gezamenlijk een theatervoorstelling te gaan bekijken. Na afloop van de voorstelling krijgen alle kinderen een

rugzakje mee naar huis met informatie over alle culturele instellingen die meededen aan de Kunst en Cultuurdagen.

- ❖ Klasse film: Kunsteducatie organiseert jaarlijks voor de leerlingen de mogelijkheid deel te nemen aan Klasse film. Klasse film is hét landelijke educatieve filmprogramma voor het primair onderwijs. Jaarlijks bezoeken ruim 130.000 kinderen met hun klas een speciaal voor hun geselecteerde film. De films worden vertoond in 65 bioscopen en filmtheaters op 58 locaties in het land. Bij elke film is door EYE Film Instituut Nederland lesmateriaal ontwikkeld dat voorziet in een les voorafgaand aan en volgend op de filmvoorstelling.
- ❖ Leskisten: Kunsteducatie beschikt over een grote hoeveelheid leskisten in diverse Kunst-en cultuurdisciplines. Deze kunnen worden uitgeleend aan de scholen tegen een vergoeding. Desgevraagd kunnen er ook gastlessen bij verzorgd worden door gastdocenten van kunsteducatie.

Het aanbod van de cultuurinstellingen in Middelburg worden middels de cultuurmenu's of projectmatig aangeboden aan het PO. Hiervoor is regelmatig overleg met de instellingen en wordt ook educatief aanbod ontwikkeld op verzoek van kunsteducatie.

Cultuur in het VO

De opzet en organisatie van culturele projecten in het VO wordt gestimuleerd door ondersteuning te bieden, middels de inzet van een coördinator cultuureducatie VO en educatief medewerker, vanuit Kunsteducatie Walcheren. Zij adviseren, coördineren en organiseren i.s.m. de school diverse culturele activiteiten. Hierbij wordt veel waarde gehecht aan samenwerkingsverbanden met andere culturele organisaties en de inzet van kwalitatief hoogwaardige activiteiten / projecten. De activiteiten worden ingezet om leerlingen een boeiende en positieve ervaring op cultureel gebied mee te geven.

Alle VO scholen ontvangen voor aanvang van het schooljaar een aanbod met een overzicht van diverse culturele projecten die zij kunnen afnemen waaronder:

- Movie Zone (film voorstellingen vanuit NIF);
- Schoolvoorstellingen (theater, dans etc.);
- Kunstenaar in de Klas (workshop door kunstenaar);
- Architectuurroute (project rondom oude en nieuwe architectuur binnen de gemeente);
- Digital Playground (project m.b.t. nieuwe media)
- Etc.

Daarnaast kunnen scholen zelf een vraag indienen, waaruit o.a de volgende activiteiten ontstaan zijn:

- Kunst en Cultuurdagen (diverse workshops door kunstenaars);
- Korte cursus Kunst en Cultuurklassen;
- Culturele projectweek;

Afgelopen jaren zijn er gemiddeld zeven schoolvoorstellingen afgenomen. Deze zijn opgevoerd in de Stadsschouwburg, het Spiegeltheater en de Spot. Daarnaast zijn er verscheidene culturele projecten ingezet, zowel voor het VMBO als HAVO/VWO voor leerlingen uit alle leerjaren.

Cultuurbeleid op de VO- scholen zorgt ervoor dat leerlingen jaarlijks in contact worden gebracht met de diverse kunst disciplines zoals; theater, dans, literatuur, muziek en nieuwe media. KEW zorgt met haar bemiddeling voor een extra impuls m.b.t. de samenwerking tussen instellingen en een variatie van activiteiten die zowel binnen als buitenschools plaatsvinden.

Organigram organisatie

Volksgezondheid Welzijn Sport
(Impuls Brede scholen, Sport en Cultuur)

Gemeente Middelburg
Ambtelijk coördinator afdeling SSB: Jan Wieringa/ Dennis Winne
Stedelijk coördinator: Emiel Eshuis

Stichting Welzijn Middelburg
(Directeur: Marja Albers)

Stichting Kunsteducatie Walcheren
(Directeur: Dani Le Duc)

Brede school coördinatoren:

- Netwerk Middelburg Zuid (Hans Barth);
- Middelburg Noord (Gwenny Rijkse)
- Stromenwijk (Laus Bosselaar)
- Dauwendaele / Mortiere (Esther van de Bosch)

Combinatiefuncties SWM
(4,0 fte)
- Martin van Vooren
- Sanne Dekkers
-

Combinatiefuncties Gemeente Middelburg
(2,0 fte)
- Patrick de Guchteneire
- Christiaan Boon

Combinatiefuncties SKEW
(0,8 fte)
-

Belangrijke taken:

- ❖ jaarlijkse verantwoording van de gemeente Middelburg in de persoon van de ambtelijk coördinator aan het VWS, de initiator van de impulsregeling;

- ❖ interne verantwoording binnen de gemeente Middelburg in de persoon van de ambtelijk coördinator;
- ❖ jaarlijks functioneringsgesprek werkgevers met combinatiefunctionarissen en terugkoppeling aan de ambtelijk coördinator van de gemeente Middelburg;
- ❖ jaarlijks ontwikkelen en evalueren van een plan van inzet door brede school coördinatoren, SWM en SKEW en terugkoppeling aan ambtelijk coördinator;
- ❖ 6 maal jaarlijks overlegmoment tussen alle combinatiefunctionarissen, geïnitieerd door Patrick de Guchteneire (inzet samenwerking, afstemming en organisatie);

Ambtelijk coördinator Impuls Brede school, Sport en Cultuur

Binnen de ambtelijke organisatie is er 1 aanspreekpunt voor de Impuls Brede scholen, Sport en Cultuur (combinatiefuncties). Deze coördinerende beleidsambtenaar is de intermediair tussen politiek, bestuur en praktijk. Hij draagt zorg voor afstemming met de andere thema's binnen het Stedelijk Sociaal Beleid zoals o.a. jeugd, cultuur, gezondheid, sport en onderwijs en is verantwoordelijk voor de verantwoording en evaluatie naar het rijk.

Taken zijn:

- ❖ informatie en communicatie tussen gemeente, VWS, SWM, SKEW en brede school coördinatoren;
- ❖ informatie en communicatie binnen de gemeente, zowel ambtelijk, bestuurlijk als politiek;
- ❖ aanspreekpunt voor de Brede school coördinatoren;
- ❖ verantwoording Impuls Brede scholen, Sport en Cultuur intern (B&W en Raad) en extern (VWS);

Taken Stedelijk coördinator Brede school

Taken zijn:

- ❖ realiseren en coördineren van betrokkenheid bij partners m.b.t. de aanpak;
- ❖ vastleggen van de deelvisies, aanpak en organisatie per wijk in een stedelijk plan van aanpak;
- ❖ inhoudelijke afstemming en deskundigheidsbevordering door het voorbereiden en uitvoeren van studiebijeenkomsten en intervisie, o.a. voor de voorzitters van de co-teams;
- ❖ voortrekker en inspirator van het inhoudelijke proces;
- ❖ organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten, studiebijeenkomsten e.d. voor teams en externen;
- ❖ stedelijke evaluatie van de voortgang Brede School aanpak in de verschillende wijken aan de leden van het aanjaagteam;
- ❖ op afroep en op eigen initiatief deelnemen aan overleg in de verschillende wijken met inbreng op inhoudelijk en organisatorisch gebied.

Brede school coördinator

Ieder Brede school netwerk kent een coördinator die uiteindelijk verantwoordelijk is voor de afstemming en uitvoering van het plan van inzet van de combinatiefunctionarissen.

Taken zijn:

- ❖ Coördineren van activiteiten met betrekking tot de buitenschoolse activiteiten;
- ❖ Coördineren van de uitvoering van het plan van inzet van de combinatiefunctionaris binnen het netwerk;
- ❖ In overleg met de werkgever samenstellen van het plan van inzet van de combinatiefunctionaris en een voorstel voorleggen aan het netwerk. Na overeenstemming wordt het plan van aanpak aan de ambtelijk coördinator van de gemeente Middelburg gepresenteerd;
- ❖ Voortrekker van het proces en in die rol aanspreekbaar voor de betrokken organisaties, ambtenaren, ouders en bewonersorganisaties;
- ❖ Bevorderen van de samenwerking tussen de betrokken organisaties;
- ❖ Zorgdragen dat een activiteitenprogramma wordt ontwikkeld in samenspraak met de kernpartners met een op wensen en behoeften afgestemd activiteitenplan;
- ❖ Voorzitter van het coördinatieteam;
- ❖ Coördineren van de begroting en jaarlijkse afrekening, monitoring en evaluatie met partners in het netwerk;

Combinatiefunctionarissen Stichting Welzijn Middelburg (4,0 fte)

Per augustus 2011 zullen de twee huidige combinatiefunctionarissen uit de netwerken Noord en Zuid structureel in dienst treden bij de SWM. In 2012 zullen bij de SWM vervolgens nogmaals 2,0 fte combinatiefunctionarissen worden aangesteld voor de netwerken Stroomenwijk en Dauwendaele.

Deze 4,0 fte combinatiefunctionarissen in totaal die in de verschillende netwerken uitvoerende taken zullen verrichten zijn lid van het Brede schoolteam en vallen in de formele zin onder de SWM aangezien het werkgeverschap in handen is van de SWM.

Alle 4,0 fte combinatiefunctionarissen leggen d.m.v. functioneringsgesprekken in formele zin dan ook verantwoording af aan de directeur van SWM over uitgevoerde taken.

Taken zijn:

- ❖ Coördineren sport- en spelontwikkeling-, sport- en spelstimulerings-, gezondheidontwikkeling-, en wijkgerichte taken binnen het netwerk van de Brede school;
- ❖ Jaarlijkse evaluatie van de uitgevoerde projecten;
- ❖ In samenwerking met (brede)scholen, sportverenigingen en de buurt activiteiten voorbereiden, uitvoeren en coördineren;
- ❖ Samenwerking stimuleren tussen buurt, sport, cultuur en (brede) school;
- ❖ Neemt deel aan (beweeg)teamvergaderingen (sCOOLsport) binnen de (brede)school;

- ❖ Vertaalt ontwikkelingen op het gebied van sport en spel, bewegen, brede school, wijk en buurt naar plannen en activiteiten;
- ❖ Organiseert en coördineert een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het terrein van sport en spel, cultuur en bewegen;
- ❖ Voert op structurele basis wekelijks naschoolse sportbuurtwerkactiviteiten uit voor de groepen 3 tot en met 8 van het basisonderwijs en de buurt;
- ❖ Stemt het binnen- en buitenschoolse programma af op het onderwijsaanbod en creëert toegankelijke en logische doorlopende verbindingen tussen de buurt, cultuur, onderwijs en sport;
- ❖ Schept een situatie waarin kinderen zich kunnen ontspannen en kunnen bewegen en stimuleert en activeert kinderen zich verder te ontwikkelen;
- ❖ Speelt een voortrekkersrol in het aangaan van samenwerking en afstemming tussen de betrokken onderwijs, sport- en/of cultuurorganisaties;
- ❖ Stemt met collega's af over het samenhangend activiteitenpakket en de verdeling van de werkzaamheden en draagt mede zorg voor een goede samenwerking;
- ❖ Bouwt en onderhoudt een relevant in- en extern relatiernetwerk en stimuleert onderlinge samenwerking en afstemming tussen onderwijsinstellingen, wijkorganisaties, culturele instellingen, (sport)verenigingen, maatschappelijke instanties, e.d.
- ❖ Het verrichten van overige taken binnen de Brede School die passen binnen de kaders van de regeling en het uitvoeringsplan en in overleg met de aangegeven partners;

Combinatiefunctionarissen gemeente Middelburg (2,0 fte)

Beide combinatiefunctionarissen Middelburg in Beweging zijn in dienst bij de gemeente Middelburg, maar verrichten tegelijkertijd coördinerende en uitvoerende werkzaamheden ten behoeve van de buurt, de brede scholen en de sportverenigingen in de gemeente Middelburg.

De functionarissen organiseren, coördineren en voeren in samenwerking met Middelburgse jeugd, sportverenigingen, (brede) scholen, buurtbewoners, en eventueel Kinder Opvang Walcheren (KOW) en de Stichting Welzijn Middelburg (SWM) sportieve activiteiten uit voor jong en oud. Dit doet hij/ zij door middel van sport kennismakings activiteiten, sportdagen, vakantie- activiteiten, scholentoernooien, clinics, GALM- activiteiten, sportbuurtwerk, etc.

De functionarissen dragen verder bij aan de samenwerking tussen verschillende organisaties binnen de verschillende werkvelden en sectoren en stimuleert hiertoe afstemming tussen verschillende aanbieders.

Taken zijn:

- ❖ Uitwerken en uitvoeren van de projecten zoals omschreven in de Kadernota "Middelburg in Beweging 2009 – 2012": verenigingsondersteuning, sportbuurtwerk, kwaliteitsimpuls bewegingsonderwijs, ouderen en specifieke doelgroepen;
- ❖ Coördineren sportontwikkeling- en sportstimuleringsstaken binnen de gemeente Middelburg;

- ❖ Jaarlijkse evaluatie van de uitgevoerde sportieve projecten;
- ❖ In samenwerking met (brede)scholen, sportverenigingen en de buurt sportactiviteiten voorbereiden, uitvoeren en coördineren;
- ❖ Neemt deel aan (beweeg)teamvergaderingen (sCOOLsport) binnen de (brede)school;
- ❖ Vertaalt ontwikkelingen op sportgebied naar plannen en activiteiten;
- ❖ Organiseert en coördineert een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het terrein van sport en bewegen;
- ❖ Organiseert wedstrijden, toernooien, evenementen, clinics en sportdagen, gericht op de ontwikkeling van kinderen, binnen of in samenwerking met vertegenwoordigers van sectoren onderwijs, sport, cultuur en opvang;
- ❖ Voert op structurele basis wekelijks naschoolse sportbuurtwerkactiviteiten uit voor de groepen 3 tot en met 8 van het basisonderwijs en de buurt;
- ❖ Coördineert de inzet van menskracht (combinatiefunctionarissen SWM, SKEW, medewerkers, vrijwilligers en stagiaires) bij de uitvoering van projecten, activiteitenprogramma's e.d.;
- ❖ Instrueert kinderen bij het uitoefenen van sporten en deelname aan het jeugdsportfonds;
- ❖ Schept een situatie waarin kinderen zich kunnen ontspannen en kunnen bewegen en stimuleert en activeert kinderen zich verder te ontwikkelen;
- ❖ Past EHBO en reanimatie toe;
- ❖ Draagt bij aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen onderwijs, sportverenigingen en sport en beweeginstellingen en indien mogelijk ook in breder verband met opvang- en cultuurorganisaties;
- ❖ Onderhoudt de bekwaamheden voor het eigen beroep, volgt ontwikkelingen op het eigen vakgebied, bestudeert vakliteratuur en benut waar mogelijk kansen op deskundigheidsbevordering;

Combinatiefunctionaris Stichting Cultuur Educatie Walcheren (0,8 fte)

In 2012 zal 0,8 fte aan combinatiefuncties worden aangesteld bij de SKEW. Deze 0,8 fte zal hoofdzakelijk worden ingevuld met uitvoerende werkzaamheden, maar zal daarnaast ook enkele coördinerende taken bevatten.

De taken zullen worden ingezet voor de volgende projecten:

In het PO:

- Jeugd Participatie Project;
- Cultuurmenu's;
- Kunst- en cultuurdagen;
- Klasse film;
- Leskisten;

In het VO:

- Movie Zone (film voorstellingen vanuit NIF);
- Schoolvoorstellingen (theater, dans etc.);

- Kunstenaar in de Klas (workshop door kunstenaar);
- Architectuurroute (project rondom oude en nieuwe architectuur binnen de gemeente);
- Digital Playground (project m.b.t. nieuwe media);
- Kunst en Cultuurdagen (diverse workshops door kunstenaars);
- Korte cursus Kunst en Cultuurklassen;
- Culturele projectweek;

5. communicatie

Communicatie vormt één van de belangrijkste slaagfactoren van de impulsregeling. Een nauwkeurige uitwerking van de taken en taakomschrijvingen en een goede regie van de betrokken werkgevers zijn hierbij van cruciaal belang.

De uitwerking van de taken en taakomschrijvingen gebeurt middels dit uitvoeringsplan door de gemeente, die in het vervolgtraject voornamelijk regie op afstand zal voeren.

De randvoorwaarden en de kaders zijn duidelijk omschreven, en de gemeente zal de koers en voortgang bewaken doormiddel van evaluatie.

Met deze kaders als uitgangspunt zullen de Stichting Welzijn Middelburg en de Stichting Kunsteducatie Walcheren in overleg met de betreffende brede school coördinatoren en de gebruikers en partners binnen het netwerk, de eigen vorm en inhoud tot uitdrukking brengen in het plan van inzet van iedere combinatiefunctionaris. Ieder brede school netwerk ontwikkelt zo haar plan van inzet van de functionaris, uitgaand van de gezamenlijke visie, de vragen en behoeften vanuit de wijk en de leerlingen. Ieder plan van inzet krijgt op deze wijze vorm door bundeling van de inzet en ambities van de betrokken partijen.

Deze plannen van inzet worden tenslotte gepresenteerd aan de ambtelijk coördinator bij de gemeente Middelburg.

Vooraf worden de volgende communicatiestructuren vastgelegd:

- ❖ Gemeente Middelburg / Stichting Welzijn Middelburg / Stichting Kunsteducatie Walcheren;
Initiatief bij ambtelijk coördinator;
2x per jaar;
- ❖ Gemeente Middelburg / 2,0 fte combinatiefunctionarissen gemeente Middelburg;
Initiatief ambtelijk coördinator;
3x per jaar;
- ❖ Stichting Welzijn Middelburg / 4,0 fte combinatiefuncties Stichting Welzijn Middelburg;
Initiatief coördinator SWM;
1x per maand;
- ❖ Stichting Kunsteducatie Walcheren / 0,8 fte Stichting Kunsteducatie Walcheren;
Initiatief coördinator Stichting Kunsteducatie Walcheren;
3x per jaar;
- ❖ Combinatiefunctionarissen Middelburg (alle 6,8 fte);
Initiatief bij ambtelijke combinatiefunctionaris;
Doel is afstemming van de activiteitenprogramma's;
6x per jaar, uitgaande van het aantal schoolvakanties op het BO

6. Monitoring resultaten en evaluatie

Monitoring

Monitoring 4,0 fte combinatiefunctionarissen SWM

De resultaten van ieder netwerk worden jaarlijks verzameld. Dit gebeurt aan het einde van ieder schooljaar bij de jaarlijkse evaluatie. Enkele belangrijke onderdelen die hier vermeld moeten worden zijn:

- ❖ het plan van inzet;
- ❖ een activiteitenkalender met daarin een omschrijving van de georganiseerde activiteiten met het aantal deelnemers ;
- ❖ de evaluatie van het afgelopen schooljaar.

Monitoring 0,8 fte combinatiefunctionarissen SKEW

De resultaten op cultureel gebied worden ook jaarlijks verzameld. Dit gebeurt aan het einde van ieder schooljaar bij de jaarlijkse evaluatie. Enkele belangrijke onderdelen die hier vermeld moeten worden zijn:

- ❖ het plan van inzet;
- ❖ een activiteitenkalender met daarin een omschrijving van de georganiseerde activiteiten met het aantal deelnemers ;
- ❖ de evaluatie van het afgelopen schooljaar.

Monitoring 2,0 fte combinatiefunctionarissen gemeente Middelburg

De sportieve resultaten Middelburg breed, zoals omschreven in de Middelburgse sportnota, worden zoals gebruikelijk jaarlijks geëvalueerd.

De gehele impuls maakt onderdeel uit van de sportnota en zal als zodanig ook worden opgenomen in de jaarlijkse evaluatie. Deze algehele evaluatie zal worden gecoördineerd door de ambtelijk coördinator.

Monitoring landelijk

De VNG beziet jaarlijks hoe het ervoor staat met de realisering van de combinatiefuncties in het hele land. Hierbij wordt ook de verdeling van fte's over de sectoren bekeken. Als na de 0-meting en de 1-meting blijkt dat het beeld afwijkt van de verwachtingen, wordt een nadere steekproef onder gemeenten afgenomen.

Als de gemeente de gemaakte afspraken niet nakomt, dan kan de gemeente het daarop volgende jaar van de uitkering van de rijksbijdrage worden uitgesloten.

7. Inzet Middelen

Algemeen

Het bedrag per fte aan combinatiefunctionaris is door het rijk vastgesteld op € 50.000,-

Het rijk betaalt structureel 40% van deze kosten (€ 20.000 per fte). Gemeenten dienen deze rijksinzet te matchen met 60% (30.000 per fte).

Vanwege de verslechterde financiële situatie bij de gemeenten behoeft vanaf het tweede jaar niet 60% maar slechts 40% cofinanciering uit eigen middelen te komen. De overige 20% kan van derden (lokale partijen in onderwijs, sport en cultuur of niet direct betrokkenen) komen. De staatssecretarissen van OCW en VWS gaan er van uit dat de gemeente hierover in goed overleg overeenstemming bereikt met de lokale partijen. Mocht de cofinanciering van derden niet of niet geheel slagen, dan moet de gemeente alsnog zelf ervoor zorgen dat de 60% cofinanciering wordt gehaald.

In onderstaand overzicht zijn de totale budgetten opgenomen:

	2009	fte	2010	fte	2011	fte	2012	fte
Totale kosten (100%)	€ 164.496,-	2,7	€ 205.620,-	4,1	€ 205.620,-	4,1	€ 341.791,-	6,8
Bijdrage van het rijk (40%):	€ 164.496,-	2,7	€ 82.248,-	1,6	€ 82.248,-	1,6	€ 135.851,-	2,7
Bijdrage Gemeente (60%):	€ 0	0,0	€ 123.372,-	2,5	€ 123.372,-	2,5	€ 205.940,-	4,1

Dekking cofinanciering:

Voor 2009 is door het rijk een bedrag van € 164.496,- uitgekeerd via het gemeentefonds.

Dit is gebeurd middels een integratie-uitkering. Het zijn dus algemene middelen.

Er hoeft dit eerste jaar van de impuls, nog geen cofinanciering plaats te vinden.

Vanwege de lange aanloopfase is dit bedrag in 2009 niet besteed maar zal het worden ingezet voor de gevraagde cofinanciering vanaf het tweede jaar van de impuls en verder. Dit geldt ook voor niet volledig gerealiseerde fte's in 2010 en verder.

(Op 31 december 2010 bedraagt de reserve in totaal € 184.842,50.)

Dekking 2010 is als volgt:

Totale kosten 4,1 fte: € 205.620,-

Dekking uit: Rijksbijdrage 2010 (40%): € 82.248,-

Dekking uit: Sportnota structureel: € 100.000,-

Dekking uit: Restant Rijksbijdrage: € 23.372,-

(restant rijksbijdrage: € 161.470,50)

Dekking 2011 is als volgt:

Totale kosten 4,1 fte:	€ 205.620,-
Dekking uit: Rijksbijdrage 2011 (40%):	€ 82.248,-
Dekking uit: Sportnota structureel:	€ 100.000,-
Dekking uit: Restant Rijksbijdrage:	€ 23.372,-
(restant rijksbijdrage: € 138.098,-)	

Dekking 2012 is als volgt:

Totale kosten 6,8 fte:	€ 341.791,-
Dekking uit: Rijksbijdrage 2012 (40%):	€ 135.851,-
Dekking uit: Sportnota structureel:	€ 100.000,-
Dekking uit: Restant Rijksbijdrage:	€ 105.940,-
(restant rijksbijdrage: € 32.158,50-)	

Structurele Dekking 2013 ev.:

Totale kosten 6,8 fte:	€ 341.791,-
Dekking uit: Rijksbijdrage 2012 (40%):	€ 135.851,-
Dekking uit: Sportnota structureel:	€ 100.000,-
Dekking SWM	€ 80.000,-
Dekking Cultuursector	€ 16.000,-
Dekking uit: Restant Rijksbijdrage:	€ 9.940,-
(restant rijksbijdrage: € 22.218,50,-)	

Bijlagen

Rooster Sanne Dekkers

Tijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08,00 - 08,30					
08,30 - 09,00		Voorbereiden/verwerken			Bewegingsonderwijs
09,00 - 09,30		<i>Overleg Rianne - Sanne</i>			<i>de Dolfijnenburch</i>
09,30 - 10,00	Voorbereiden/verwerken				<i>gymzaal Gen. H. Smithlaan</i>
10,00 - 10,30	<i>Overleg Martin - Sanne - Patrick</i>	Voorbereiden/verwerken	Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs	
10,30 - 11,00	Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs	ABS	Acaciahof (Laan)	Bewegingsonderwijs
11,00 - 11,30	Acaciahof (Singel)	Vrije School	gymzaal Molenwater	gymzaal Gen. H. Smithlaan	H.Faukelius / Gen.H.Smithlaan
11,30 - 12,00	gymzaal Rot. Kaai II	gymzaal St. Laurens	<i>vanaf 10.15 uur</i>	Pauze	Pauze (vanaf 11.45 uur)
12,00 - 12,30	Pauze			TussenDeMiddagSport	TussenDeMiddagSport
12,30 - 13,00		Pauze	Voorbereiden/verwerken		<i>plein Herman Faukeliuschool</i>
13,00 - 13,30	Bewegingsonderwijs	Voorbereiden/verwerken	Pauze (tot 13.15 uur)	Voorbereiden/verwerken	Voorbereiden/verwerken
13,30 - 14,00	<i>de Uilenburch</i>		Voetbalmiddag		
14,00 - 14,30	gymzaal Rot. Kaai II		<i>vanaf 13.15 uur</i>	Bewegingsonderwijs	
14,30 - 15,00				Acaciahof / H. Dunantlaan	
15,00 - 15,30	Middelburg in Beweging	Brede School Activiteiten		Brede School Activiteiten	
15,30 - 16,00					
16,00 - 16,30					
16,30 - 17,00					
17,00 - 17,30					
17,30 - 18,00					

2	Acaciahof (Singel)	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
2	Acaciahof (Laan)	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
2	de Uilenburch	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
2	Vrije School	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
2	ABS	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
2	de Dolfijnenburch	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
1	Herman Faukelius	PO: ondersteuning ZAPP/ groepsleerkrachten
12	Brede school activiteiten	SWM/ MiB/ Brede school (sport, cultuur)
2,5	Pauze	
7,5	Voorbereiding/Verwerken	
35	Totaal	

Landelijke kaders:	Vertaald naar Middelburg:
34 % PO	12 uur PO
10 % VO	Patrick/ Christiaan VO
50% Sport	15,5 uur Sport/ Bewegen
6 % cultuur	SKEW cultuur
	6 uur voorbereiding/ verwerken
	2,5 uur pauze
100%	36 uur

