

**Plan van Aanpak Combinatiefuncties schooljaar 2009-2010
Velsen, juni 2009**

1. Impuls Brede scholen, sport en cultuur

Het kabinet wil met de Impuls brede scholen, sport en cultuur landelijk 2500 combinatiefuncties realiseren tussen 2008 en 2012 en stelt hiervoor structureel middelen beschikbaar.

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer in dienst is bij één werkgever, maar werkzaam is voor twee of meer sectoren: in dit geval onderwijs, sport en cultuur. Met de combinatiefuncties wordt de verbinding en samenwerking tussen sectoren versterkt. Het binnen- en naschoolse aanbod aan sport en cultuur aanbod wordt uitgebreid en beter op elkaar afgestemd.

Combinatiefuncties moeten leiden tot:

- De uitbreiding van het aantal brede scholen met sport en culturaanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- Het versterken sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sport voor onderwijs, naschoolse opvang en de wijk;
- Het stimuleren van het dagelijkse sport – en beweegaanbod op en rond scholen;
- Het bevorderen van dat jeugd vertrouwd raakt met één of meer kunst en cultuurvormen en onder jongeren het stimuleren van actieve kunstbeoefening.

In november 2008 heeft het college van Velsen ingestemd met de deelname aan de Impulsregeling. Daarmee is de gemeente de inspanningsverplichting aangegaan om combinatiefuncties in Velsen te realiseren: 5,4 fte in 2009, oplopend naar 11,3 in 2012.

Voor de verdeling van de fte's over de sectoren heeft het Rijk een richtlijn opgesteld: primair onderwijs 34%, voorgezet onderwijs 10 %, sport 50 % en cultuur 6 %. Navraag bij het landelijke projectbureau wijst uit het een gewenste indeling betreft en dat de gemeente hiervan mag afwijken.

Begin 2009 is in Velsen direct een start gemaakt met het vormgeven van de combinatiefuncties om te bepalen hoe de combinatiefuncties het beste kunnen worden ingevuld. Tevens is in maart '09 besloten in samenwerking met partners een Plan van Aanpak op te stellen voor de uitvoering.

2. Cofinanciering gemeente na 1^e jaar

Het Rijk heeft structureel gelden beschikbaar gesteld voor de uitvoering van de combinatiefuncties. De financiering is 100% voor het eerste jaar, daarna is cofinanciering van de gemeente vereist voor 60%. De verdeling ziet er als volgt uit

Jaar	Bijdrage rijk	Bijdrage gemeente	Totaal	Fte
2009	€ 245.216 (100%)	€ 0	€ 245.216	5,4
2010	€ 122.608 (40%)	€ 183.912	€ 306.520	6,8
2011	€ 122.608 (40%)	€ 183.912	€ 306.520	6,8
2012 e.v.	€ 202.515 (40%)	€ 306.997	€ 509.512	11,3

De college heeft bij de behandeling van de voorjaarsnota aangegeven niet te kunnen voorzien in deze benodigde cofinanciering vanaf 2010. Daarom is besloten alleen uitvoering te geven aan het eerste projectjaar: schooljaar 2009-2010. Dit Plan van Aanpak geeft weer hoe de combinatiefuncties voor deze periode worden vormgegeven.

3. Financieel kader

Voor de uitvoering van de combinatiefuncties in schooljaar 2009-2010 zijn de financiële middelen van het Rijk kaderstellend.

4. Projectgroep Combinatiefuncties

In Velsen is een projectgroep gevormd met vertegenwoordigers van het primair en voortgezet onderwijs, de sportverenigingen en culturele instellingen. In nauwe samenspraak is bepaald wat de specifieke doelstellingen in Velsen zijn en op welke wijze de combinatiefuncties het beste kunnen worden gerealiseerd.

Na uitgebreide consultatie van en in samenspraak met samenwerkingspartners in Velsen is een Plan van Aanpak tot stand gekomen. Kort gezegd, komt het erop neer dat Velsen in schooljaar 2009-2010 voor 5,4 fte aan combinatiefuncties realiseert in het primair en het voortgezet onderwijs. Door inzet van deze combinatiefunctionarissen doen sportverenigingen en culturele instellingen een extra aanbod aan activiteiten, zowel tijdens als naschooltijd.

5. Doelstellingen in Velsen

Gekeken is welke verbeterpunten er zijn ten aanzien van de deelname van jeugd aan sportactiviteiten en kunst en cultuur in Velsen. Dit heeft tot de volgende specifieke doelstellingen geleid:

1. het meer bewegen van jeugd, met name de jeugd voor wie bewegen niet/ minder vanzelfsprekend is (zoals 'niet-actieven' en jeugd met een beperking).
2. het stimuleren van actieve deelname aan een breed aanbod van sport: jeugd kennis laten maken met verschillende sporten.
3. jongeren, 13-18 jarigen (blijven) interesseren voor sport en hen toeleiden naar sportverenigingen: werven en behouden van jeugdleden bij sportverenigingen.
4. jeugd, met name jongeren, actief laten deelnemen aan kunst en cultuur, laten kennis maken met verschillende kunstvormen, daar plezier aan laten beleven en toeleiden naar lokale culturele instellingen.
5. het zorgen voor een doorgaande lijn in het aanbod aan activiteiten voor jeugd: 'van 7.00 tot 19.00 uur' (tijdens en na schooltijd).

Kortom:

1. Meer bewegen van 'niet actieve' jeugd
2. Deelname aan breed aanbod van sport
3. Werven en behouden van 13 – 18 jarigen als lid bij sportverenigingen
4. Actieve deelname aan kunst en cultuur
5. Doorgaande lijn in aanbod van activiteiten.

Met jeugd wordt bedoeld: inwoners van Velsen tot 18 jaar.

6. Soort combinaties en resultaten (output) combinatiefuncties

Velsen realiseert in schooljaar 2009-2010 5,4 fte aan combinatiefuncties.

Het onderwijs (primair en voortgezet) heeft aangegeven een accent te leggen bij cultuur. Zij geven aan dat er al relatief veel sportaanbod is dat verrijking en uitbreiding van aanbod op het gebied van kunst en cultuur wenselijk is. Deze insteek ligt ook in de lijn van de raadsleden zoals bij de Raadcarrousel begin april j.l. naar voren is gekomen.

Voor Velsen worden de volgende combinaties voorgesteld:

Soort combinatie	Aantal fte	Concreet aanbod (output)
Sport - Onderwijs (primair en voortgezet)	3,2 fte	Trainingen bij sportverenigingen, lessen lichamelijke opvoeding, naschoolse sportactiviteiten, ondersteuning kader van sportverenigingen.
Cultuur – Onderwijs (primair en voortgezet)	2,2 fte	Culturele activiteiten (lessen, workshops) tijdens en naschooltijd
Totaal	5,4 fte	Extra sport en cultuuraanbod tijdens en naschooltijd

7. Lokale overeenkomst

In de landelijke bestuurlijke afspraken met betrekking tot de Impuls is bepaald dat gemeenten met de betrokken partijen een lokale overeenkomst dienen af te sluiten. In Velsen gaat stichting kunstencentrum Velsen de combinaties cultuur realiseren; voor de sport is dat, als vertegenwoordiger van de sportverenigingen in Velsen, de stichting SportSupport. Daartoe wordt de samenwerking aangegaan met het primair en het voortgezet onderwijs

8. Subsidieaanvragen en beoordelingscriteria

Ontwikkelen van plannen

Voor de concrete uitvoering van de combinatiefuncties worden plannen opgesteld waarvoor subsidie kan worden aangevraagd bij de gemeente. De gemeente beoordeelt deze plannen waarbij duidelijk moet zijn dat de uitvoering een bijdrage levert aan de doelstellingen van de combinatiefuncties (zie 1 en 3). Uit de aanvraag blijkt duidelijk hoe, wat, wie en wanneer:

- hoe de combinatiefuncties concreet worden ingezet;
- in samenwerking met welke andere instelling(en);
- wat aan concrete activiteiten wordt aangeboden, zowel tijdens als naschooltijd;

De periode van uitvoering is juli 2009- juli 2010.

Criteria

De plannen moeten voldoen aan de onderstaande criteria:

- a. uitvoering geven aan de doelstellingen van de Impuls en de doelstellingen van de gemeente Velsen;
- b. de uitvoering betreft schooljaar 2009-2010
- c. de functies zijn uiterlijk medio december 2009 gerealiseerd;
- d. sprake moet zijn van een nieuwe taak/ uitbreiding van een functie;
- e. de aanstelling vind plaats bij een van de in de lokale overeenkomst genoemde instellingen;
- f. De combinatiefunctie dient een gezamenlijk doel, heeft meerwaarde voor alle partijen. Wie samen met een andere organisatie een combinatiefunctie wil realiseren, is bereid met elkaar samen te werken en daartoe de benodigde samenwerkingsovereenkomsten te sluiten.
- g. Een evenwichtige spreiding van het aanbod over de gemeente Velsen.

Beoordeling

De plannen worden beoordeeld op de bijdrage aan de te behalen doelstellingen en criteria. Mochten er meer plannen zijn dat financiële middelen (de Rijksmiddelen voor het 1^e jaar) dan zal een prioriteitsstelling plaatsvinden op basis van:

- de kans van slagen: haalbaarheid, enthousiasme, inzet, gebruik van bestaande faciliteiten (gebruik ruimtes en velden);
- het realiseren aan aanbod in de aandachtswijken van Velsen: Velsen Noord, IJmuiden en Velsbroek;
- wat betreft sport: een aanbod van minder gangbare sporten.
- mate van samenwerking: is sprake van een gezamenlijk plan, hoe meer partijen hoe beter.

9. Planning

	Wat	Wie	Wanneer
1	Ondertekenen lokale overeenkomst	Gemeente en partners	Juli 09
2	Opstellen uitvoeringsplannen voor concrete invulling (subsidieaanvragen)	Partners	Juli-sept 09
3	Beoordeling van subsidieaanvragen	Gemeente	Juli- sept 09
4	Aanstelling van combinatiefunctionarissen	Partners	Sept- dec 09
5	Uitvoeren extra activiteiten op gebied van sport en kunst en cultuur	Combinatiefunctionarissen (onder verantwoordelijkheid van partners, in samenwerking met het onderwijs).	Schooljaar 2009-2010

**Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling
Gemeente Velsen
juni 2009**