



WESTLAND,

18 APRIL 2008

AGENDAPUNT

## AAN DE GEMEENTERAAD

### Onderwerp

Brede school

### Samenvatting

Voorliggende nota is ontwikkeld

- in vervolg op het collegewerkprogramma, de Lokale educatieve agenda (LEA) en het verzoek van de raad;
- in samenhang met de sociaal maatschappelijke visie, het jeugd-, cultuur-, vrijwilligers- en sportbeleid;
- en aanhakend bij de ontwikkelingen in het Rijksbeleid (de stimuleringsmaatregel).

De beleidslijn die in de nota wordt uitgewerkt laat zich als volgt kort samen vatten:

- De brede school is in de eerste plaats netwerksamenwerking gericht op ontwikkelingskansen van kinderen.
- De brede school kan zich verder ontwikkelen tot een centrum van voorzieningen gericht op het behouden en verbeteren van de leefbaarheid van de kern of wijk.
- De gemeente vervult een stimulerende rol bij de brede school ontwikkeling.
- De brede school in zowel de beperkte (jeugdige centraal) als de ruimere opvatting (jeugdige centraal+ wijkwelzijn benadering) is van belang voor de realisatie van de doelstellingen van de sociaal-maatschappelijke visie.

### Voorstel om te besluiten

De nota "De brede school in Westland" vast te stellen. In het jaar 2009 de pilot "combinatie-functionarissen" voor te bereiden en de pilot in de jaren 2010 en 2011 uit te voeren.

Op voorstel van het college en op basis van de uitkomsten van de behandeling van de begroting, de ambitiediscussie en de evaluatie van de pilot, een besluit te nemen over de continuering van de inzet van de combinatiefunctionarissen na het jaar 2011.

### Toelichting

#### 1. INLEIDING

De brede schoolontwikkeling is van oorsprong een ontwikkeling "van onderop". In het jaarbericht brede scholen 2007 van Oberon wordt geconstateerd dat de brede schoolontwikkeling stagneert. Het Rijksbeleid richt zich daarom nu op het stimuleren van brede schoolontwikkeling. Allereerst om de ontwikkeling van stimulerende leeromgeving voor kinderen te stimuleren en ten tweede om te voorkomen dat de kerntaak van de school onder de brede schoolontwikkeling lijdt.

In Westland kennen we scholen die, gebaseerd op het feit dat zij samenhuizen met niet-onderwijsinstellingen, het predicaat "Brede school". Van inhoudelijke samenwerking is bij deze brede scholen echter niet of nauwelijks sprake waardoor de meerwaarde beperkt is. In de praktijk is in veel gevallen slechts sprake van multifunctionele huisvesting. Praktische bezwaren staan deze inhoudelijke samenwerking vaak in de weg.

#### 2. DOELSTELLING

De doelstelling is om samen met schoolbesturen een beleidslijn vaststellen voor de bredeschoolontwikkeling in lijn met de visie van de Lokale educatieve agenda. Dit beleid is richtinggevend en beschrijft de rol van de gemeente en onderwijsinstellingen in dit proces.



WESTLAND,

18 APRIL 2008

AGENDAPUNT

Hiermee willen we bereiken dat door samenhang in beleid en samenwerking in uitvoering de effectiviteit van beleidsinspanningen verbetert.

Daarnaast voeren we in 2010 en 2011 een pilot uit voor de inzet van de combinatiefunctionarissen (respectievelijk 8,9 en 11,6 formatieplaatsen). Met deze pilot willen we ervaring opdoen met de inzet van combinatiefunctionarissen om te kunnen bepalen of structurele inzet van deze functionarissen wenselijk is.

Eind 2011 zal deze pilot geëvalueerd worden aan de hand van de doelstellingen die in het plan van aanpak voor de combinatiefuncties zullen worden geformuleerd. Op basis van deze evaluatie en de uitkomsten van de behandeling van de begroting en de ambitiesdiscussie zal worden besloten of de inzet van de combinatiefunctionarissen wordt gecontinueerd.

### 3. ARGUMENTEN

#### *Relaties met andere beleidsdocumenten*

In het collegewerkprogramma wordt het voornemen uitgesproken het brede schoolconcept nader te onderzoeken. In de Lokale educatieve agenda (LEA) is dit voornemen nader uitgewerkt en is de verbreding en versterking van ontwikkelingskansen van jeugdigen (de brede school) als een van de thema's opgenomen in de agenda. Bij de behandeling van de LEA in de gemeenteraad in november 2007 hebben de raadsleden aangedrongen op een spoedig beleidsvoorstel van het college.

In de recent door de raad in ontwerp vastgestelde sociaal maatschappelijke visie is één van de thema's "ontwikkeling". Dit thema richt zich op het verbeteren van de opleiding- en ontplooiingskansen van Westlandse burgers en het behouden van de hoger-opgeleiden voor onze gemeente. Voor dit thema zet Westland onder andere in op de ontwikkeling van brede scholen voor het verbreden en versterken van de ontwikkelingskansen van jeugdigen.

Het spreekt voor zich dat de ontwikkeling van het beleid in nauw overleg heeft plaats gevonden met de beleidsmedewerkers van de betrokken beleidsterreinen van de afdeling maatschappelijke ontwikkeling.

Naar aanleiding van het jaarbericht brede scholen 2007 van Oberon hebben de staatssecretarissen van OCW een pakket van stimuleringsmaatregelen aangekondigd. Eén van deze maatregelen betreft de subsidiering van combinatiefuncties brede school in het kader van de stimulering van sport en cultuur deelname.

Voorliggende nota is ontwikkeld

- in vervolg op het collegewerkprogramma, de LEA en het verzoek van de raad;
- in samenhang met de sociaal maatschappelijke visie i.o. en het welzijn, sport, cultuur en jeugdbeleid;
- en aanhakend bij de ontwikkelingen in het Rijksbeleid (de stimuleringsmaatregel).

#### *Visie op de brede school*

De visie en thema's van de lokale educatieve agenda vormen de uitgangspunten voor de nota. Dit betekent dat de ontwikkelingskansen van jeugdigen centraal staan. Concreet gaat het om een drietal thema's uit de lokale educatieve agenda, te weten: zorg in en om de school, het bestrijden van onderwijsachterstanden en het versterken en verbreden van ontwikkelingskansen. Onderwijsresultaten (formeel leren) vormen het hart van de ontwikkelingskansen op de brede school deze worden verbonden met het leren in de naschoolse sfeer (informeel leren) en de opvoeding thuis (informeel leren). Zodoende worden ontwikkelingskansen verbreed en versterkt. Hierbij gaat het nadrukkelijk ook om sociaal emotionele ontwikkeling en overdracht van normen en waarden.



WESTLAND,

18 APRIL 2008

AGENDAPUNT

De brede school is in de visie geen gebouw maar een aanpak: een manier van samenwerken. Op basis van een analyse van de schoolpopulatie wordt rondom de ontwikkeling van jeugdigen een netwerk van samenwerkingspartners gevormd.

De inzet van de combinatiefunctionarissen, die met name gericht zijn op het cultuur en sport aanbod, dient te worden ingebed in dit bredere brede schoolsamenwerkingsverband. Met andere woorden de brede school is veel meer dan de activiteiten die de combinatiefunctionaris verzorgt. Dat neemt echter niet weg dat de inzet van de functionarissen voor de brede schoolontwikkeling een belangrijke stimulans is en het activiteitenaanbod voor kinderen zowel in kwantitatieve als kwalitatieve zin een impuls geeft. Voor de gemeente biedt de combinatiefunctionaris de mogelijkheid om beleidsdoelstellingen die vanuit verschillende perspectieven ontwikkeld zijn op integrale wijze te realiseren. Hierbij kunt u denken aan het versterken van de vrijwilligerskaders van de sportverenigingen door de inzet van de maatschappelijke stage onder leiding van de combinatiefunctionaris, het ontwikkelen van Westlands cultuurhistorisch besef door middel van cultuureducatie, het bevorderen van gezond gedrag en tegengaan van overgewicht, het toeleiden van doelgroepen naar sportverenigingen, het preventief tegengaan van jeugdoverlast, het ontwikkelen van samenwerking voor de signalering van risico's in de ontwikkeling van jongeren, het bevorderen van de taalontwikkeling door een aanbod van bibliotheek en toneelspel, de bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling door samenspel bij sport- of cultuuractiviteiten enzovoorts.

De brede school is in de eerste plaats netwerksamenwerking gericht op ontwikkelingskansen van kinderen.

De brede school in de hierboven beschreven vorm vervult een belangrijke functie in de wijk. Deze functie kan verder worden uitgebreid en versterkt vanuit het wijk-welzijnsperspectief. De brede school krijgt dan een rol toebedeeld voor het instandhouden of verbeteren van de leefbaarheid van de kern of wijk. Vanuit dit perspectief ligt de nadruk meer op het clusteren van voorzieningen en bouwen van een multifunctionele accommodatie.

De brede school kan zich verder ontwikkelen tot een centrum van voorzieningen gericht op het behouden en verbeteren van de leefbaarheid van de kern of wijk.

#### *Rol van de gemeente*

De rol van de gemeente is het faciliteren en stimuleren van de brede schoolontwikkeling. Hierbij richten wij ons op een viertal speerpunten, namelijk:

- coordinatie en regie;
- combinatiefuncties;
- integrale inzet van middelen voor welzijn, sport en cultuur;
- huisvesting.

De gemeente vervult een stimulerende rol bij de brede school ontwikkeling.

#### *Relatie met de sociaal maatschappelijke visie*

De brede school kan een belangrijke bijdrage leveren aan het bereiken van de doelstellingen van de thema's ontwikkeling en sociale samenhang van de sociaal maatschappelijke visie.



WESTLAND,

18 APRIL 2008

AGENDAPUNT

In de beperkte brede school opvatting (jeugdige centraal) draagt de brede school aan deze twee thema's bij d.m.v. het versterken en verbreden van ontwikkelingskansen en het bestrijden van onderwijsachterstanden en bevorderen van integratie. In de ruimere brede schoolopvatting (jeugdige centraal + wijkwelzijn benadering) wordt deze functie van de brede school uitgebreid naar de bewoners van de wijk.

De brede school in zowel de beperkte (jeugdige centraal) als de ruimere opvatting (jeugdige centraal+ wijkwelzijn benadering) zal een belangrijke rol spelen bij de realisatie van de sociaal-maatschappelijke visie.

#### 4. FINANCIËN

Met de meerjarenbegroting 2009-2012 en de in deze nota voorgestelde begrotingswijziging wordt voorzien in de dekking van de kosten voor coördinatie en regie van het brede schoolbeleid en de inzet van de combinatiefuncties tot en met het jaar 2011. Voor de dekking van de jaren 2012 en verder zal in het jaar 2011 een besluit genomen worden door uw raad op basis van de uitkomsten van de ambitiediscussie, de behandeling van de begroting en de tussenevaluatie van de pilot.

Combinatiefuncties brede school			Begrotingswijziging Product 9015			
<b>Mutaties in Programma's:</b>			<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
D Jeugd	U			-445.500	445.500	
Z Mutatie reserves: Algemene reserve Algemene reserve	U I			445.500	445.500	
<b>Budget post onvoorzien</b>	V	<b>252.450</b>	<b>310.000</b>	<b>310.000</b>	<b>310.000</b>	
<b>Saldo meerjarenbegroting</b>	V					

Na bovenstaande begrotingswijziging ziet het financiële overzicht voor de benodigde en begrote middelen er als volgt uit:

	2009	2010	2011	2012
<b>Benodigde gemeentelijke middelen</b>				
Regeling bewegings- onderwijs 97 uur	€ 134.500	€ 134.500	€ 134.500	€ 134.500
Coördinatie en regie 1 fte	€ 75.000	€ 75.000	€ 75.000	€ 75.000
Combinatiefuncties	€ 0	€ 401.208	€ 520.459	€ 832.886
totaal	€ 209.500	€ 610.708	€ 729.959	€ 1.042.386
<b>Maximaal aantal fte combinatiefuncties</b>				
		8,9	11,6	18,5



WESTLAND,

18 APRIL 2008

AGENDAPUNT

	2009	2010	2011	2012
<b>Begrote gemeentelijke middelen</b>				
Regeling bewegings- onderwijs 97 uur	€ 134.500	€ 134.500	€ 134.500	€ 134.500
Combinatiefuncties	€ 75.000	€ 75.000	€ 445.500	€ 0
subtotaal	€ 209.500	€ 209.500	€ 580.000	€ 134.500
Rijksbijdrage	€ 0	€ 401.208	€ 200.604	€ 331.046
totaal	€ 209.500	€ 610.708	€ 780.604	€ 465.546

	2009	2010	2011	2012
<b>Verschil tussen benodigde en begrote gemeentelijke middelen</b>				
	€ 0	€ 0	-/- € 50.645	€ 576.840

#### 5. COMMUNICATIE

De brede schoolnota is besproken in het bestuurlijk overleg met de schoolbesturen. Het advies van de schoolbesturen over de nota is positief. Daarnaast is de brede schoolnota in juni 2008 op een presentatieavond aan de gemeenteraad gepresenteerd. Aansluitend heeft er een discussie plaats gevonden tussen vertegenwoordigers van het onderwijs, de kinderopvang, de culturele instellingen, de raadsleden en de wethouder.

#### 6. UITVOERING

Na vaststelling van de nota door de gemeenteraad zal de implementatie van het brede schoolbeleid van start gaan. Eerste stap is het opzetten van een organisatiestructuur en het maken van samenwerkingsafspraken. Vervolgens worden de combinatiefuncties met voorrang behandeld. Het jaar 2009 zal worden benut voor het maken van een uitvoeringsplan hiervoor. Belangrijke zaken als het werkgeverschap en de functieprofielen zullen in dit plan worden uitgewerkt. De planning is erop gericht dat de combinatiefunctionarissen in het eerste kwartaal van 2010 aan de slag gaan. Deze tijdsplanning is mede afhankelijk van de medewerking van de deelnemende instellingen aan de brede school-samenwerkingsverbanden.

Burgemeester en wethouders van Westland,  
de secretaris de burgemeester,

M. van Beek

J. van der Tak

---

#### Aantal bijlage(n) behorende bij dit raadsvoorstel: 1, te weten:

- Nota "De Brede school in Westland";