

Aan het werk met combinatiefuncties

4^e Nationale Kennisdag Combinatiefuncties

Op donderdag 8 december 2011 wordt in De Meervaart te Amsterdam de 4^e Nationale Kennisdag Combinatiefuncties gehouden onder de titel 'Combinatiefunctionaris, aangenaam!' "Mag ik mij even voorstellen? Ik ben de nieuwe combinatiefunctionaris." Zo is het de afgelopen jaren in Nederland vele duizenden keren gegaan. En zo klinkt het nog elke dag. Op schoolpleinen, in de gymzaal, op het sportveld, in de wijk, in het theater, in de bibliotheek, kortom in de haarvaten van de lokale samenleving. Kennismaken met elkaar, samen verbinden, plannen maken met elkaar, samen bruggen bouwen, samen sporten, samen vertrouwd raken met kunst en cultuur. Vol enthousiasme zijn de combinatie functies de afgelopen jaren als een wervelwind door Nederland verspreid. En hoewel de opbouw nog niet is afgerond, is het al een groot succes.

10

De Nationale Kennisdag is bij uitstek de plek waar in de eerste plaats combinatiefunctionarissen elkaar kunnen ontmoeten. Maar zij doen het niet alleen. Ook schooldirecteuren, sportverenigingen, beleidsbepalers, gemeenten, sportbonden, betrokken wethouders, advies- en ondersteuningsorganisaties, managers en andere deskundigen ontmoeten elkaar tijdens deze dag.

Na een plenaire aanvang met inspirerende sprekers, kunnen inspirerende kennispleinen worden bezocht. Namens de Projectgroep Combifuncties Onderwijs worden de volgende presentaties verzorgd:

- **4 jaar verder: kwaliteitsverhoging, evaluatie en heroriëntatie van de combinatiefuncties.** Een praktische en bestuurlijke benadering van de combinatiefunctie in de toekomst (door Ron Davids, adviseur KBO).
- **Netwerken voor combinatiefunctionarissen.** Hoe bouwen we met elkaar een lokaal en landelijk netwerk op?
- **Effectiviteit van combinatiefunctionarissen in de school.** Praktische reflectie op recent onderzoek naar het effect van combinatiefunctionarissen op school (door Michiel van der Grinten (Oberon) en Sylvia Peters (Onderwijs vraagt kennis)

Ook zult u ons weer vinden op de informatiemarkt.



december 2011

COMBIFUNCTIES
ONDERWIJS
impuls brede scholen, sport en cultuur

Stimuleringsprijs

Tijdens de nationale kennisdag zal voor de eerste keer de 'Combinatiefunctionaris Stimuleringsprijs' worden uitgereikt.

Op deze wijze kan iedereen nog eens op een bijzondere manier kennis maken met de dagelijkse praktijk van een aantal ge-selecteerde combinatiefunctionarissen. Zij komen in aanmerking voor de 'Combinatiefunctionaris Stimuleringsprijs 2011'.

Ondersteuning bij lokale evaluatie

Tot en met 2011 zijn de activiteiten van de Projectgroep Combifuncties Onderwijs sterk gericht op voorlichting en communicatie.

Met tevredenheid kunnen wij vaststellen dat de doelen op dit terrein ruimschoots zijn behaald. Inmiddels bevinden we ons met combinatiefuncties in een fase van het consolideren van behaalde successen, en het creëren van de voorwaarden zodat het succes verder kan worden gedragen na 2012.

Ook de activiteiten van de Projectgroep Combifuncties Onderwijs in 2012 zullen worden aangepast op de nieuwe projectfase. Een van de activiteiten waarmee we al zijn gestart en die we in 2012 nadrukkelijk willen voortzetten, is het aanbieden van specifieke dienstverlening gericht op evaluatie en verbetering van de lokaal gegroeide praktijk. Vanuit onze kennis van wat er in verschillende gemeenten en op scholen gebeurt, kunnen we de evaluatie van lokale activiteiten ondersteunen. In dit kader kan één van onze adviseurs aanwezig zijn bij een lokale evaluatiesessie. Dit kan op het niveau van de school maar ook op gemeentelijk niveau. Ook kunt u ons vragen om mee te lezen en met u te sparren indien u bezig bent met het opstellen van uw eigen evaluatierapportages.

Kabinet bouwt combinatiefuncties uit

In mei 2011 werd duidelijk dat het Kabinet voortbouwt op het succes van de combinatiefunctionaris. In de beleidsbrief 'Sport en bewegen in Olympisch perspectief' van de minister van VWS wordt de 'Impuls Brede Scholen, sport en cultuur' een groot succes genoemd. Er wordt ingezet op uitbreiding van het aantal combinatiefunctionarissen. De inzet van VWS komt bovenop op de huidige impuls. Dus de huidige afspraken en doelstelling blijven, en daarnaast komt deze extra mogelijkheid met een verbrede doelstelling. Het kabinet kiest voor verbreding van de inzet van de combinatiefunctionarissen, omdat het concept van de CF-er goed bevalt. Dus niet alleen maar in sport, cultuur of onderwijs, maar bijvoorbeeld ook in welzijn, zorg of buurtwerk. Uit de beleidsbrief sport wordt duidelijk dat de combinatiefunctionaris wordt ingezet met als doel een passend, toegankelijk en veilig aanbod voor sport en bewegen in de buurt. Het kabinet financiert, net als nu, een deel van de inzet van de CF-ers. De mogelijkheden voor cofinanciering worden verruimd. Niet alleen gemeenten kunnen participeren, maar ook andere publieke partijen. Ook private partijen zijn in beeld voor cofinanciering.

Inmiddels beginnen de contouren van de uitvoering van deze lijn duidelijk te worden. Er wordt een taskforce 'Sport en bewegen in de buurt' in het leven geroepen, die alle initiatieven gaat coördineren. Onno Hoes, burgemeester van Maastricht, wordt voorzitter van de taskforce. Ook het onderwijs is in deze taskforce vertegenwoordigd in

de persoon van Simon Steen. Als één van de partners stond hij mede aan de wieg van het convenant dat de basis legde voor het huidige succes van de combinatiefuncties. De taskforce krijgt de schone taak het succes van de combinatiefunctionaris uit te bouwen, met als focus: meer sport en bewegen in de buurt. Zoals tot nog toe is gebleken, vervult het onderwijs hierin een cruciale rol. Uit recent onderzoek blijft dat via het onderwijs het aanbod aan sport en bewegen groter en kwalitatief hoger is geworden. Dat is een mooi vertrekpunt voor de taskforce om dit succes verder uit te bouwen, met meer sport en bewegen in de buurt als doelstelling.

Helpdesk vraag over de positie van het openbaar onderwijs bij subsidieverlening door de gemeente in het kader van de impuls brede school

Door een gemeente werd aan onze projectgroep de volgende vraag voorgelegd.

Maakt de bestuursvorm verschil uit voor de cofinanciering? Dus indien een openbaar schoolbestuur zelfstandig is, wordt het dan gerekend tot 20% door derden of indien het schoolbestuur onder de gemeente valt, tot de 40% die de gemeente subsidieert in het kader van medebewind?

Allereerst zijn de middelen die het rijk respectievelijk de gemeente beschikbaar stelt in het kader van de impuls brede school geen onderwijsmiddelen; dat wil zeggen ze worden niet verstrekt op grond van de onderwijswetgeving. De subsidie die op aanvraag wordt verstrekt berust wel op de wet, in dit geval de Financiële Verhoudingswet. Dit in verband met de bepaling in artikel 6 Wpo. Verder doet de gemeente geen uitgaven aan niet door de gemeente in stand te houden scholen anders dan op grond van de wet.



Nu het antwoord op de vraag: de gemeente verstrekt de middelen in het kader van de impuls niet op basis van de onderwijswetgeving. Dit betekent dat de 40% geen betrekking heeft op de vermogensrechtelijke verhouding gemeente-openbaar onderwijs. Zij doet deze uitgaven dus niet in de rol van bevoegd gezag van het openbaar onderwijs. Dus ook niet in geval sprake is van verzelfstandigd openbaar onderwijs. Maar er is nog iets anders. Als de gemeente cofinanciering vraagt van het onderwijs (de 20%) kan mogelijk wel de overschrijdingsregeling in werking treden. Dit gebeurt in het geval dat de gemeente de cofinanciering aan het niet verzelfstandigd openbaar onderwijs alsnog vergoedt (met name de personele kosten). De gemeente kan dat niet doen aan het verzelfstandigd openbaar onderwijs anders dan door een verordening op te stellen financiële-materiële gelijkstelling cf. artikel 140 lid 1 Wpo, zodat ook het bijzonder onderwijs daar rechten aan kan ontleen.

Extra aandacht voor VO

In het schooljaar 2010/2011 heeft de sectortafel VO van het SBO (Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt) de Projectgroep Combifuncties Onderwijs ondersteund om het gebruik van combinatiefuncties in het VO verder te stimuleren. Het doel was om combinatiefuncties onder de aandacht te brengen van de VO-scholen en om de lokale processen, voorzover die al op gang waren gekomen of om welke redenen dan ook stokten, verder te helpen.

We zijn verheugd om te zien dat meer VO-scholen door de inspanningen van deze unieke samenwerking tussen SBO en de projectgroep geïnteresseerd zijn geraakt. Dit komt ook door het delen van succesverhalen van andere scholen. Zonder de flexibele aanpak en het maatwerk vanuit het project, zoals de productie en verspreiding van de brochure en de flyer, de bijeenkomsten en de schoolbezoeken hadden we dit niet kunnen bereiken.

Vanuit de praktijkervaring van het afgelopen schooljaar zijn enkele conclusies te trekken die ook van belang zijn voor de toekomst:

- Binnen het VO wordt de combinatie-functionaris in een strategisch kader gezien. Het is niet zomaar een regeling, maar het maakt onderdeel uit van een bredere visie. Als men de toegevoegde waarde ziet voor de eigen school en de positionering van de school zal men er sneller voor gaan.
- Op lokaal niveau, maar ook op schoolniveau wordt meer gekeken naar bundeling van middelen (zie ook de flyer 'Combinatiefuncties in het voortgezet onderwijs: bundeling middelen en functieprofielen' op onze website).

Helpdesk vraag: wat in het geval een gemeente alsnog wil meedoen met de impuls brede scholen?

Door een school werd ons de vraag voorgelegd of een gemeente alsnog kan meedoen met de impuls brede school. De VSG merkt in dat verband het volgende op: formeel is de inschrijving op de Impuls regeling gesloten. Met de extra inzet vanuit VWS kunnen gemeenten mogelijk nog meedoen. In januari 2012 is hier duidelijkheid over. Er is dus nu geen zekerheid te geven, wel is het aan te bevelen zich zo spoedig mogelijk bij de VSG te melden in verband met herkansing. Voor gemeenten die alsnog instromen geldt in ieder geval direct de regeling 40% rijk-60% gemeente. Ook moet de gemeente de keuze maken of zij kiest uit 60%, 80% of 100% van het voor de betreffende gemeente oorspronkelijk vanaf 2012 geldende aantal formatieplaatsen. Over deze nieuwe bestuurlijke afspraken hebben wij in Flyer nr. 9 gepubliceerd (beschikbaar via www.combifunctiesonderwijs.nl).

- Veel VO scholen pleiten voor sterkere betrokkenheid van het lokale welzijns- en jongerenwerk bij de combinatie-functionarissen.
- Wanneer scholen (zowel VO en PO) met elkaar lokaal om de tafel zitten ontstaan vaak de beste initiatieven. Dan gaat het echt over 'onze leerlingen' die ook van PO naar VO gaan.
- Gemeenten die geen VO school of VO locatie hebben ontvangen wel middelen ten behoeve van de VO leerlingen in hun gemeente. Meer intergemeentelijke samenwerking kan een optie zijn om ook meer VO leerlingen te laten profiteren van extra activiteiten.

De follow-up ten aanzien van de scholen waarmee binnen dit aparte VO-project contact is gelegd en onderhouden, zal weer een plek krijgen in de reguliere projectactiviteiten van de Projectgroep Combifuncties Onderwijs. De tot stand gekomen brochure 'Aan het werk met combinatiefuncties in het VO' en de flyer 'Combinatiefuncties in het voortgezet onderwijs: bundeling middelen en functieprofielen' zijn bij ons verkrijgbaar en staan ook op de website.



Bewegen samen regelen

Op donderdag 13 oktober vond in het Omnisport in Apeldoorn een bijeenkomst plaats rondom de nieuwe portal van Bewegen Samen Regelen (www.bewegensamenregelen.nl). Allereerst onderstreepte Meta van Essen, medewerker Projectbureau Combinatiefuncties, nog eens het belang van maatwerk voor iedere gemeente. Henk van der Palen, opleidingsmanager Lichamelijke Opvoeding en Sportmanagement van de Calo (Hogeschool Windesheim) ging in op de raakvlakken tussen onderwijs en sport. Hij benoemde een aantal zaken:

- Talentontwikkeling (diversiteit en omgaan met diversiteit)
- Leren en onderwijzen (zelfregulatie en leerhulp)
- Bevragen van de leerling/deelnemer over de beleving en de motieven voor deelname
- Het pedagogisch perspectief
- Het ontwerpend lesgeven en uitproberen

Van der Palen ging ook in op het belang van nazorg en intervisie voor combinatiefunctionarissen. Vaak gaat het om jonge mensen die –soms in hun eerste baan- geconfronteerd worden met de noodzaak om zowel te managen, te onderhandelen en om te gaan met nieuwe situaties en partijen die voorheen niet veel met elkaar hadden. Daarnaast hebben ze te maken met verschillende contexten waarin de activiteiten plaatsvinden: op school, naschools en op de sportvereniging.

Bij sommige gemeentes leeft de wens om doorlopende lijnen te creëren en daarnaast de combinatiefunctionarissen, vakdocenten en trainers de ruimte te geven zelf activiteiten te ontwikkelen voor de verschillende contexten. Een portal biedt een mogelijkheid om dit in de praktijk vorm te geven.

Gerichte ondersteuning nodig bij lokale evaluatie?

Voor het project Combifuncties Onderwijs hebben de gezamenlijke besturenorganisaties een projectgroep ingesteld, bestaande uit:

Chris Tils, projectleider 070-3315211 ctils@vbs.nl
Mirte van Hartingsveldt 070-3315237 mvhartingsveldt@vbs.nl
Ron Davids 070-3568703 h.davids@bkonet.nl

U kunt ons ook bereiken via de helpdesk

info@combifunctiesonderwijs.nl

De samenwerkende besturenorganisaties staan natuurlijk ook klaar om hun leden van dienst te zijn.

