

Meerwaarde combifuncties voor onderwijs

Joke Kruijer

Ilse Bakker

9 december 2010

Opzet presentatie

- De combinatiefunctionaris: een paar feiten
- Betekenis voor de praktijk
- Samen aan de slag
- Afronding, vragen, opmerkingen

Feiten:

Inzet combinatiefunctionaris

- Coördineren / verzorgen activiteiten (49%)
- Alleen uitvoeren (35%)
- Alleen coördineren (11%)

- Vooral tijdens en na schooltijd (67%)

Feiten:

Voor welke doelen ingezet?

- Sport en bewegen (21%)
- Activiteiteenaanbod (18%)
- Kunst en cultuur (14%)
- Ontwikkelen brede school (9%)
- Coördinatie brede school (9%)
- Samenwerking sport / cultuur (9%)
- Taakverlichting (8%)

Feiten:

Waardering meerwaarde inzet

- Gemiddeld (50%)
- Hoog (37%)
- Gering / nauwelijks (12%)

- Gemiddeld cijfer: 7,5

Feiten: Belemmeringen

- Te weinig budget
- Te weinig vrijheden
- Overleg gemeente stroef
- Te weinig combinatiefunctionarissen
- Combinatiefunctionaris voldoet niet

Betekenis: Combifuncties in uw (brede) school

- Integraal samenwerken
- Aansturing
- Doel
- Werkzaamheden
- Meerwaarde
- Effecten

Opdracht

- Wat wil je als (brede) school bereiken met de inzet van een combinatiefunctionaris?
- Wat moet hij/zij doen om dat te kunnen verwezenlijken?

Combinatiefunctionaris:

“Verbetering vakonderwijs”

“Kent de kinderen”

“Schakel tussen binnen- en buitenschools leren”

VRAGEN? OPMERKINGEN?