

Workshop Kennisdag combinatiefuncties 09-12-2010

Inhoud:

Lokale monitoring combinatiefuncties.

Monitoring is van belang voor het leren van ervaringen en legitimatie. Het monitoren gebeurt door het inzichtelijk maken van Input, Troughput, Output en Outcome. Daarna wordt een koppeling gemaakt met de context. Dit wordt gedaan aan de hand van een raamplan. Het raamplan bevat de vertaling van de landelijke naar lokale doelen en toegevoegde lokale doelen. Daarnaast wordt aangegeven wat de indicatoren zijn voor die doelen en hoe je ze gaat meten. Hierin wordt wanneer mogelijk ook een koppeling gemaakt bestaande informatiebronnen en meetinstrumenten.

Indicatoren versterking van sportverenigingen

De indicatoren voor het meten van de versterking van sportverenigingen zijn besproken en verstrekt. De meting hiervan via de verenigingsmonitor wordt in 2011 herhaald. Dit is de eindmeting, hierdoor kan een goed beeld ontstaan van de veranderingen vanaf 2007 (0-meting) via 2009 (1-meting) tot 2011. Voor de geïnteresseerde gemeenten zijn er ook mogelijkheden om aan te sluiten bij de lokale monitor (landelijke vergelijking).

Er zijn verschillende voorbeeldinstrumenten voor monitoring beschikbaar via de websites van [Kennispraktijk](#) en het [Mulier instituut](#)

Aanwezigen:

In totaal hebben er meer dan 70 mensen, verdeeld over 2 ronden, deelgenomen aan de workshop. De aanwezigen waren voornamelijk vanuit de rol / perspectief van de gemeente aanwezig. De meest aanwezigen gaven aan dat de landelijke doelen die gesteld zijn voor de combinatiefunctionarissen specifiek zijn uitgewerkt in hun betreffende gemeente. Deze doelen werden door enkele van de aanwezigen al gemonitord echter een groot deel gaf ook aan dat de monitoring nog niet gestart is maar dat er wel plannen voor zijn. Legitimering was de voornaamste reden voor monitoring bij de meeste aanwezigen.

Stellingen:

Overzicht van de procesvragen (throughput) die tijdens de workshop zijn genoemd.

- Wie heeft de regie over het proces?
- Zijn er onbekende invloedsfactoren op het proces?
- Welke verbeterpunten / knelpunten zijn er?
- *Wat zijn de succesfactoren? (2x prioriteit)*

Samenwerking verschillende partijen:

- Hoe ziet samenwerking tussen verschillende partijen eruit: school- sportvereniging – theater – dans – wijk ? *(prioriteit)*
- Wat zijn succesfactoren voor een goede samenwerking?
- Hoe is de rolverdeling van de verschillende partijen?
- Zijn er afspraken over rollen en verantwoordelijkheden?
- Houdt iedere partij zich aan zijn verantwoordelijkheden?
- Is er voldoende draagvlak bij de verschillende partijen? Idem expliciet voor gemeente?
- Speelt een sportbond een rol binnen de implementatie?
- Hoe verloopt de communicatie tussen de verschillende partijen?
- Hoe is de betrokkenheid van de verschillende partijen? En wat zijn de verwachtingen? *(prioriteit)*
- Is er voldoende zichtbaarheid van de CF bij de verschillende partijen?
- Is er een plan van aanpak en verloopt de voortgang volgens planning?
- Hoe verloopt de implementatie binnen de deelnemende maatschappelijke partners?

Meer specifiek:

Ouders:

- Hoe is de betrokkenheid van de ouders? Hoe zijn ze benaderd (bijv ouderavond?) en door wie?
- Op welke manier bereik je de ouders het beste? *(prioriteit)*

Wijk:

- Hoe is de kennismaking in de wijk verlopen? Wie nemen er deel?

Onderwijs:

- Hoe is het met de kwaliteit en kwantiteit van het bewegingsonderwijs?

Combinatiefunctionaris:

- Wie begeleidt de combinatiefunctionaris c.q. stuurt de CF aan?
- Hoe zijn de FTE's verdeeld?
- In hoeverre is het takenpakket duidelijk en uitvoerbaar?
- Zijn er afspraken over rollen en verantwoordelijkheden?
- Hoe ziet het 'web' rond de CF eruit?
- Is er voldoende bekendheid met de combinatiefunctionaris en zijn/haar activiteiten?
- Hoe verloopt de afstemming van de CF's onderling?
- Is er voldoende zichtbaarheid van de CF bij de verschillende partijen?

School/Sportvereniging

- Hoe verloopt de begeleiding op school / sportvereniging?
- Hoe creëer je doorstroom van school naar sportvereniging?

Doelgroep

- Bereik je de doelgroep die je wilt bereiken?

Aanbod

- Is er sprake van een doorlopende leerlijn tussen binnenschools en buitenschools aanbod?
- Is er nagedacht over continuïteit van het aanbod? (*prioriteit*)
- Hoe wordt er zorg gedragen voor verankering (inbedding) van het aanbod?
- Sluiten de activiteiten nog aan bij de doelstellingen?

Cultuur

- Hoe zorg je voor bekendheid van cultuur?

Contact

- Jarno Hilhorst / Marja Leijenhorst
j.hilhorst@kennispraktijk.nl
m.leijenhorst@kennispraktijk.nl
<http://www.kennispraktijk.nl>
- Anneke von Heijden
a.vonheijden@mulierinstituut.nl
<http://www.mulierinstituut.nl>