

Combinatiefunctionaris in een aandachtswijk

Dennis de Wit, Gemeente Velsen
Bas de Wit, Stichting SportSupport Kennemerland (SportSupport)
Jurre Brussel, Stichting SportSupport Kennemerland (SportSupport)

6 oktober 2010



Combinatiefuncties in Velsen:

- 2009 (schooljaar 2009-2010) gestart
- 2010 (schooljaar 2010-2011) 6,1 fte combinatiefuncties
- Werkgeverschap sport & onderwijs bij SportSupport
- Werkgeverschap cultuur & onderwijs bij Kunstencentrum Velsen
- Kunstencentrum Velsen vertegenwoordigt ook Stadsschouwburg, Bibliotheek en Witte theater



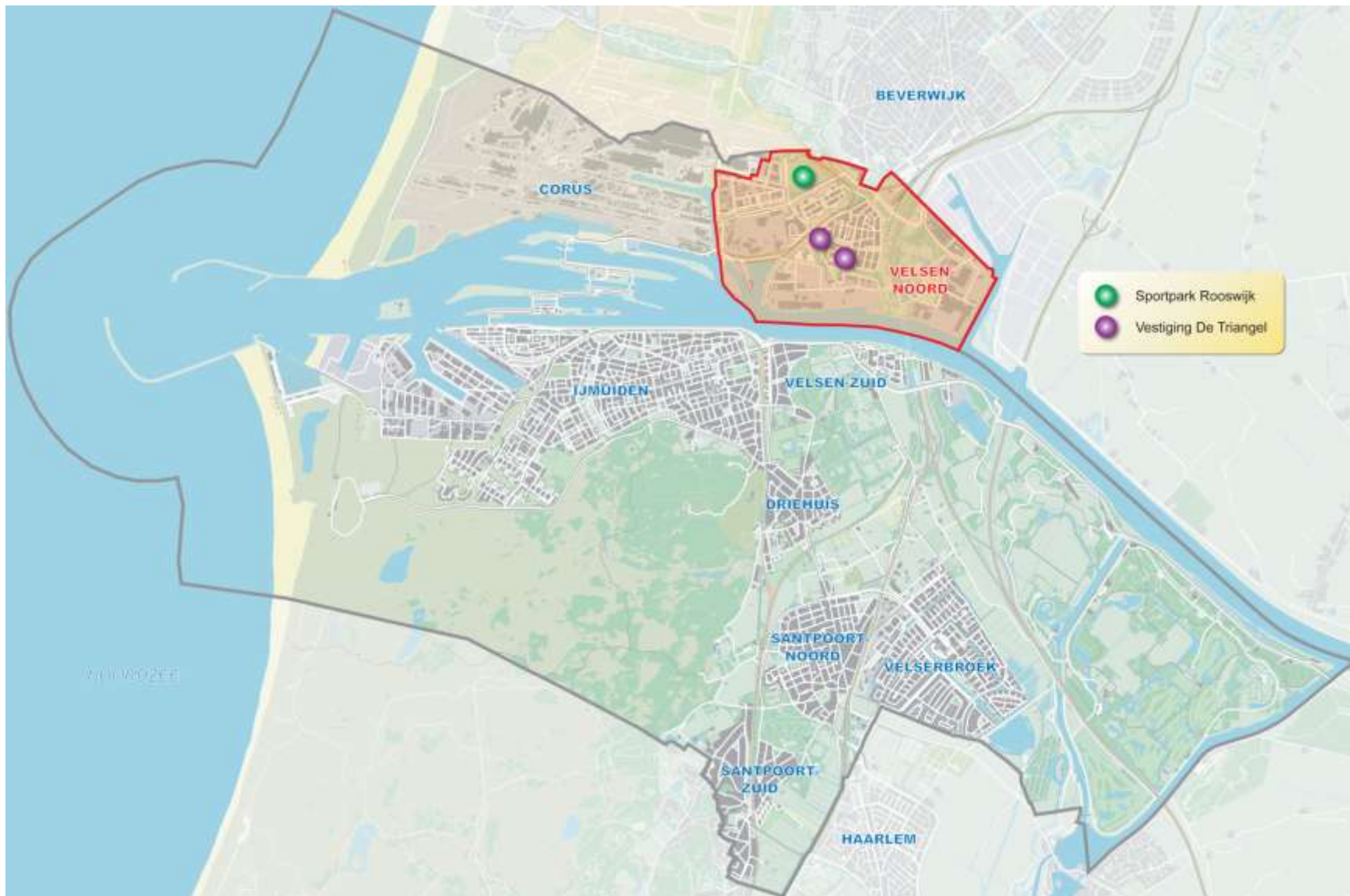
Cijfers sport in de gemeente Velsen

- Sportdeelname stijgt. 64% in 2004 naar 71% in 2009
- Grote diversiteit aan sportverenigingen. Circa 70 verenigingen in 55 takken van sport
- Ongeveer 5.000 inwoners zetten zich meerdere uren per week in als vrijwilliger voor sportvereniging
- Per jaar wordt ruim 1 miljoen keer gebruik gemaakt van gemeentelijke sportaccommodaties
- Deelname BreedteSportImpuls 2006-2009. In 2010 € 2,7 miljoen extra voor sportaccommodaties. Mogelijke bezuinigingen op sport vanaf 2011.

In Velsen-Noord

- Sportdeelname is met 60% lager dan gemiddeld
- 28,5% jeugd heeft overgewicht! Over hele gemeente is dit gemiddeld 15%
- Geen docent bewegingsonderwijs op basisschool
- Sportpark Rooswijk heeft grondige opknapbeurt nodig





Tips voor startende gemeenten

- Betrek de raad en college vanaf het begin erbij (presentatie raad, werkbezoek)
- Zorg voor goede verbinding en verankering met onderwijs (vaste lesuren, brede school)
- Stel lokale doelen en beoordelingscriteria op met samenwerkingspartners (commitment)
- Brede schoolvisie bij onderwijsbesturen
- Onderzoek de meeste gewenste partner voor werkgeverschap
- Communicatietraject (gemeente infopagina, nieuwsbrief school)
- Sluit aan bij bestaand overlegstructuur (stuurgroep brede scholen)
- Maak gebruik van bijv. uitvoeringsovereenkomst en registratieformulier
- Reserveer budget voor buitenschoolse accommodatiegebruik en materiaal

Schooljeugd wordt gestimuleerd actief aan sport of cultuur te doen

Combinatiefunctionarissen aan de slag

Sinds het schooljaar 2009-2010 werken er combinatiefunctionarissen op scholen in Velsen. Deze functionarissen zijn actief op het gebied van sport of cultuur én onderwijs. Door hun contacten in de cultuur- of sportwereld kunnen zij de schoolgaande jeugd daar makkelijk mee in aanraking brengen. Zo worden leerlingen gestimuleerd om op één van die vlakken actief te worden. Hieronder komen vier enthousiaste combinatiefunctionarissen aan het woord – twee op het ge-

bied van sport en twee op het gebied van cultuur. Drie van hen werken op een basisschool, één op het voortgezet onderwijs. Zij vertellen hoe zij de verbinding tussen onderwijs, sport en cultuur tot stand brengen en over de ervaringen daarmee, zowel van de leerlingen als van henzelf. In 2009-2010 konden er in Velsen 5,4 FTE (voltijdse) combinatiefunctionarissen aan de slag. Het is de bedoeling dat er eind 2012 in Nederland 2250 FTE combinatiefunctionarissen aan het werk zijn.



Ludie Bakker

Combinatiefunctionaris cultuur en onderwijs. Beeldend kunstenaar.

Ludie werkt op de Brede School De Hoeksteen, Velsenbroek met twee combinatiegroepen: van groep 3, 4 en 5 en groep 6, 7 en 8. In de groepen zullen maximaal 12 kinderen per keer. Ze gaf een serie van vijf gevarieerde lessen schilderen en tekenen in de naschoolse opvang. Oefende met verschillende technieken zoals schetsen en natekenen. Gebruikte allerlei materialen, zoals grafietstift en houtskool, aquarelkleurpotloden en pandsakrijt.

Ludie kijkt tevreden op de lessen terug: „De kinderen waren zo enthousiast; ze waren er altijd, kwamen vroeg en werkten door tot de laatste minuut. Ze vonden heel leuk om ook na school nog iets aan cultuur te doen. De belangstelling was zelfs zo groot, dat één groep geplispt moest worden. En de ouders vonden het zo leuk, dat zij ook een cursus tekenen en schilderen op de woensdagochtend zijn gaan volgen.“

De lessen waren goedkoop en heel toegankelijk dichtbij, op de eigen, vertrouwde school. Zo komen cultuur en onderwijs goed bij elkaar. Op 17 februari gaf ze de laatste les. Ze gaat in gesprek met de school over een mogelijk vervolg.



Mandy Wognum

Combinatiefunctionaris cultuur en onderwijs. HBO-docent dans. Productieleider bij LEF.

Mandy werkt op basisschool Vuurtoren-Oost in IJmuiden met kinderen uit groep 6 en 7 aan voorstelling Jungle Book. Elke groep heeft 20 tot 25 kinderen.

Ze werkt 18 weken met de leerlingen aan de productie. Op andere scholen doen collega's hetzelfde. Dat moet leiden tot twee voorstellingen in de Stadschouwburg van Velsen, waar in totaal ca. 250 kinderen aan mee zullen doen. Elke week krijgen ze twee uur les en de hoofdrolspelers krijgen op de woensdagmiddag nog drie uur extra les.

„De belangstelling van de kinderen is enorm“, zegt Mandy. „Er kwamen veel 100 kinderen op de auditie voor de hoofdrollen af. We gaan met 40 van hen verder, voor hoofdrollen en belangrijke bijrollen.“

„Kinderen komen op een leuke manier in aanraking met dans, zang en spel. Voor sommige is het iets nieuws, echt een ontdekking, en voor anderen een mooie kans om hun talenten te ontwikkelen. Velsen biedt hen een geweldige gelegenheid; eigenlijk zouden alle gemeenten dat moeten doen.“



Jurje Brussel

Combinatiefunctionaris sport en onderwijs. Verdiepers student ALD te Amsterdam.

Jurje werkt op de ontmoetingschool De Trianon in Velsen-Noord. Hij geeft 20 uur per week les in 12 van de 15 groepen en besteedt zijn andere uren aan de organisatie van allerlei clinics en toernooien.

Jurje: „Ik ben betrokken bij Voetbalvereniging FC Velsennoord en kan kinderen daar makkelijk naartoe leiden. Daar blijft het niet bij; ik probeer een zo breed mogelijk sportaanbod te ontwikkelen, zodat alle kinderen iets kunnen doen wat ze leuk vinden en daardoor (genoeg) bewegen.“

De kinderen vinden het prettig om professioneel les te krijgen in veel verschillende sporten van een vaste docent. Ouders herkennen hem – hij loopt af en toe expres even over het schoolplein – en spreken hem makkelijk aan.

Jurje: „Ik ben half augustus 2009 begonnen met een contract voor een jaar. Als ik na mijn examen mag blijven, zou ik graag contact leggen met de andere verenigingen op sportpark Rooswijk: voor honk- en softbal, tennis en handbal, om daar als spil tussenin te werken. Zo kan ik de school en heel veel sport bij elkaar brengen.“



Marloes van der Burg

Combinatiefunctionaris sport en onderwijs. Twee jaar afgestudeerd aan de ALD te Amsterdam.

Marloes werkt op het Ichthus Lyceum in Driehuis en geeft 10 uur les in de week aan groepen van 20 tot 28 leerlingen uit de 2e, 3e en 4e klas. Ze werkt in de overige 7 uren aan de ontwikkeling van het examenvak gymnastiek en aan naschoolse activiteiten.

Ze werkt 15 uur bij RKVV Velsen, is woensdagmiddagcoördinator voor de jeugd (E- en F-junioren) en – vooral – trainer en coach van het meidenvoetbal. Is hard bezig om het meiden- en damesvoetbal beter op de kaart te zetten, daar meer aandacht voor te krijgen. Daarnaast organiseert ze allerlei toernooien.

Is met de directeur van het Ichthus in gesprek over de verdere ontwikkeling van het vak gymnastiek. Hoopt dat de combinatiefuncties kunnen worden voortgezet of zelfs uitgebreid. Marloes: „Ik heb nog veel ideeën en daar wil ik de faciliteiten in de buurt bij gebruiken, zoals het zwembad, het hockeyveld en de atletiekbaan. Van de combinatie leagaven en organiseren geniet ik heel erg. Dus ik wil graag op het Ichthus blijven en ik hoop dat de school en de gemeente dat kunnen afspreken.“

SportSupport

Hét aanspreekpunt voor sport in Haarlem en omgeving

Thema's

- Sportstimulering
- Serviceverlening en ondersteuning georganiseerde sport
- Maatschappelijke functie van de sport
- Evenementen
- Talentontwikkeling en topsport (Stichting Topsport Kennemerland)



SportSupport en de combinatiefuncties

SportSupport treedt op als formeel werkgever van de combinatiefunctionarissen sport-onderwijs voor de gemeenten Haarlem en Velsen. De opdracht voor beide gemeenten beslaat:

- Payrolling combinatiefunctionarissen sport-onderwijs
- Voortgang rapporteren en verantwoorden
- Visie opstellen in samenspraak met gemeenten
- Regierol in het opstellen van plannen met sportverenigingen en scholen conform landelijke en lokale doelstellingen
- Matchen van sportverenigingen, scholen en combinatiefunctionarissen
- Optreden als intermediair en aanspreekpunt voor gemeenten, sportverenigingen, scholen, combinatiefunctionarissen en andere partijen



In de praktijk

Combinatiefunctionarissen zijn in dienst van SportSupport en voeren werk uit voor sportverenigingen, scholen en/of de wijk. Met de sportverenigingen en scholen gaat SportSupport een samenwerkingsovereenkomst en een uitleenovereenkomst 'om niet' aan, zoals opgesteld door de Taskforce Combinatiefuncties (maart 2008)

SportSupport bezoekt combinatiefunctionarissen en legt de koppeling met andere projecten binnen de gemeente.

Met de sportverenigingen, scholen en de combinatiefunctionarissen worden voortgangsgesprekken gevoerd.

SportSupport verantwoord activiteiten aan de gemeente.

SportSupport gaat samenwerking aan met de ondersteuningsorganisatie van NOC*NSF voor ondersteuning van de sportverenigingen



Invulling combinatiefuncties sport-onderwijs in Velsen

Vijf combinatiefunctionarissen verdeeld over zes plannen.

Elke dorpskern heeft een combinatiefunctionaris.

Ieder plan is afgestemd op de lokale behoefte/vraag en aanbod.

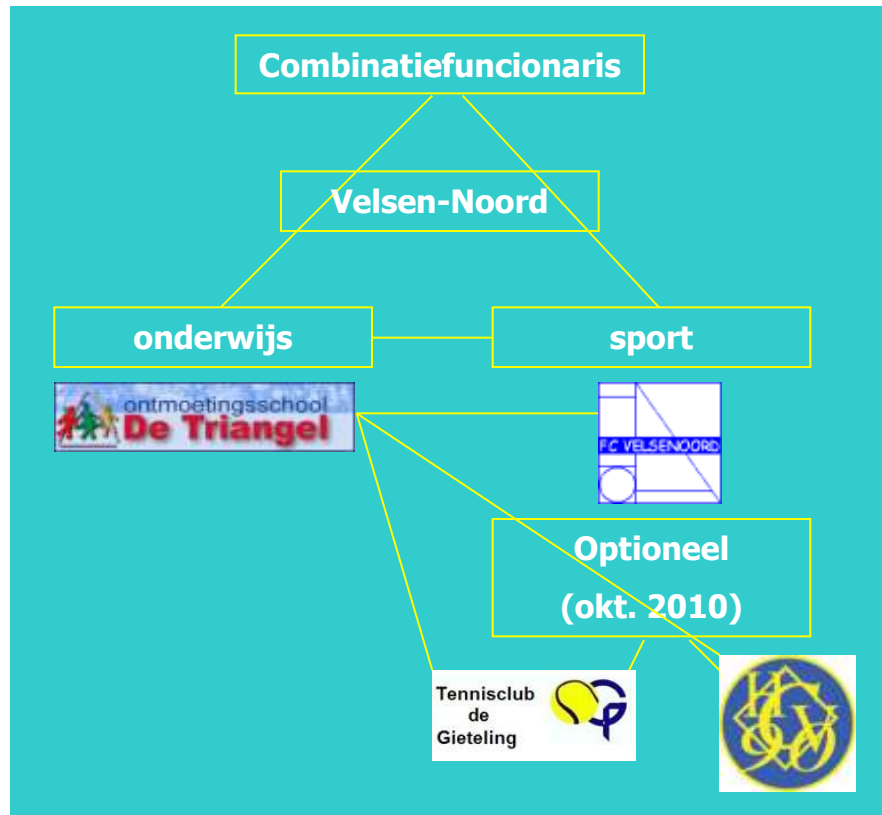
Combinatiefuncties sport-onderwijs gestart vanuit de sport. Onderwijs wordt nu lokaal meer betrokken bij de combinatiefuncties.



Tips

- Breng combinatiefunctionarissen onderling met elkaar in contact.
- Breng combinatiefunctionarissen in contact met andere uitvoerders van sport- en bewegbeleid.
- Creëer een uitdagende werkomgeving voor de combinatiefunctionaris
- Leg de koppeling met andere sport- en beweegprojecten.
- Combinatiefuncties zijn niet in één zin uit te leggen. Plan hiervoor werkbezoeken met raadsleden zodat zij kunnen zien wat de combinatiefunctionarissen doen.

Combinatiefunctionaris Velsen-Noord Jurje Brussel



Start: zomer 2009/2010

Status

Augustus 2009:

Ontmoetingschool de Triangel (305 leerlingen):

- Geen vakleerkracht bewegingsonderwijs: niet altijd les + weinig structuur en geen lijn
- Weinig deelname aan (school)sportactiviteiten
- Weinig affiniteit met verenigingen; leerkrachten geven weinig aandacht aan activiteiten e.d.

FC Velsenoord (310 leden)

- Niet veel jeugdleden, kinderen beginnen eerder bij een andere vereniging
- Weinig contact met (enige) basisschool in het dorp



Schooljaar 2009/2010

Taken: ontmoetingsschool de Triangel

Ontmoetingsschool de Triangel:

- Lessen bewegingsonderwijs + becijferen leerlingen bewegingsonderwijs
- Stimuleren deelname schoolsportactiviteiten

FC Velsenoord:

- Organisatie 3 straatvoetbaltoernooien gedurende seizoen
- Organisatie 90-jarig jubileum, met promotie-activiteiten
- Onderzoek: *Hoe kun je ervoor zorgen dat er meer vrijwillige (allochtone) vrijwilligers binnen voetbalvereniging FC Velsenoord komen?*



Evaluatie schooljaar 2009/2010

Status



Juli 2010:

Ontmoetingschool de Triangel:

- Vast aanbod lessen bewegingsonderwijs
- Leerlingen worden specifiek becijferd op het vak 'bewegingsonderwijs'
- Er wordt d.m.v. vakleerkracht + klassen leerkrachten meer gestimuleerd voor deelname aan school- en verenigings-activiteiten, m.b.t sport
- Geregeld deelname aan schoolsportactiviteiten: 8 toernooien met 14 teams

Evaluatie schooljaar 2009/2010

Status

Juli 2010

FC Velsenoord

- Geregeld activiteiten i.v.m. promotie (o.a. straatvoetbaltoernooi)
- Er wordt gemakkelijker meegedaan met activiteiten en meegetraind door niet-leden door bekendheid CF
- Imago en 'clubgevoel' is verbeterd door toedoen van 90-jarig jubileum
- Een beter beeld bij het vrijwilligersbeleid en hoe dit te verbeteren



Schooljaar 2010/2011

Taken

Ontmoetingsschool de Triangel:

- Lessen bewegingsonderwijs + becijferen leerlingen bewegingsonderwijs
- Stimuleren deelname schoolsportactiviteiten
- +
- Bijhouden beweeggedrag → zorgen voor een sport (contact)
- MRT/'Extra Bewegen'
- Extra oefenen voor schoolsportactiviteiten

FC Velsennoord:

- Organisatie 3 straatvoetbaltoernooien gedurende seizoen
- Campagne *Tijd voor sport* i.s.m. KNVB: 'voetbalouder' (maatschappelijk)

Algemeen CF Velsen-Noord:

- Vast contact met buurtsportwerker
- Naschoolse opvang (1x per week: 'Sportmix')



Tips

Combinatiefunctionaris in de praktijk

- Leer eerst de werkplekken goed kennen
- Zorg dat er (per vereniging) een contactpersoon is, waar op teruggevallen kan worden
- Met verantwoordelijke mensen/commissies om de tafel; bespreken mogelijkheden
- Betrokkenheid tonen bij instellingen + in het dorp/stadsdeel
 - Externe activiteiten
 - Dorpsfeesten e.d.
- Vragen aan jezelf blijven stellen: bijvoorbeeld:
 - Hoe kan ik meer kinderen/mensen aan het bewegen krijgen?
 - Hoe zorg ik dat onderwijs en vereniging (nog) dichter bij elkaar komen?