



**Marlies Bootsma**

**Artiance Centrum voor de Kunsten**

# Cultuurcoaches

- rouleren op basisscholen;
- een periode van 8 weken muziek, beeld, theater of dans.
- 3 uur binnen schools werken en een uur na schooltijd

# Eerste dag op de school

- inschrijven voor naschoolse activiteit
- workshop dans leerkrachten
- leraren betrokken bij de dansles

# Rol van de leerkracht

- contact met het team is belangrijk
- groepsleerkracht aanwezig bij de dansles
- belangstelling voor de inhoud van de les
- nazorg

# Grote groepen

- in centra voor de kunsten groepen klein
- namen van de kinderen leren
- gestructureerde lessen
- vaste plaatsen, vaste tweetallen

# Hoe krijg je verbinding met de andere lessen?

- kunstzinnig vak, pretvak?
- inhaken op thema's en projecten
- Opdrachten als voorbereiding

# De naschoolse activiteit

- na schooltijd een kunstzinnige les
- ouders mogen de laatste les kijken
- in de school reclame maken voor de naschoolse activiteit



# Hoe maak je de activiteiten zichtbaar naar de wijk?

- fototentoonstelling in buurthuis
- optreden organiseren in buurthuis
- Aanhaken op festiviteit in de wijk



# Wat kun je leren van een kunstzinnig vak als dans?

- Je leert jezelf presenteren
- Je verkent de ruimte
- Je werkt samen
- Je leert creatief vormgeven



# Kinderen in achterstandswijken

- worden sterker en weerbaarder
- presenteren, samenwerken, concentreren en luisteren worden getraind