

Combinatiefuncties in
netwerken ergoededucatie

Cees Hageman

erf
Goed
Nede
rLand
D

Start Erfgoed à la Carte

- Gestart in 2003 - 2004
- Instelling Adviescommissie
- 23 aanvragen ingediend
- 15 aanvragen gehonoreerd
- Monitor door B.Art / 0 - meting 'Voorbij Leiden'

Deelprojecten

Erfgoed à la Carte deelprojecten

- 15 projecten verdeeld over heel Nederland
- Spreiding naar kleine en grote gemeenten/ stedelijke en plattelandsgebieden.
- Minstens 10 scholen per project
- Verschillende erfgoedinstellingen
- **Andersoortige instellingen: voor natuur en milieueducatie, de kunsten, onderwijsadviescentra, bibliotheken, etc.**

Doelstellingen

- Erfgoed aanbod verankeren in doorgaande leerlijnen voor de basisschool in de groepen 1 tot en met 8.
- Culturele instellingen in staat stellen kwalitatief goede producten te ontwikkelen die aansluiten op het curriculum van de school.
- Erfgoed aanbod laten bijdragen aan het realiseren van de leergebiedoverstijgende doelen.
- Scholen in staat stellen een eigen schoolbeleid te ontwikkelen op het terrein van erfgoededucatie
- **Daartoe de samenwerking versterken tussen scholen en erfgoed aanbieders, erfgoed aanbieders onderling.**

Wat kostte Erfgoed à la Carte?

- Over de periode 2004 - 2008; 4 x € 514.160.=.
- Daarvan gaat elk jaar naar elk deelproject 15 x € 26.000.=, bij elkaar jaarlijks: € 390.000.=
- Landelijke aansturing en monitoring, jaarlijks: € 124.160.=
- Totaal: € 2.056.640.=

Wat leverde het op?

- Ontwikkelen van materialen erfgoededucatie voor het primair onderwijs voor de groepen 1 t/m 8.
- Materialen kunnen blijvend aangeboden worden aan de scholen en verspreid worden naar andere scholen.
- **Ontstaan van structureel samenwerkingsverbanden lokaal tussen scholen en erfgoedinstellingen.**
- **Blijvende inzet en doorontwikkeling van erfgoededucatie op lokaal gebied.**

Resultaten



Erfgoed à la Carte
Den Helder



Resultaten



Erfgoed à la Carte Amsterdam



Resultaten

Echt Gebeurd!

Erfgoed à la Carte in Leidsche Rijn



© 2012 Adriaan



Wat hebben we gedaan?

Rol van de landelijke projectleiding

- Monitoring van de deelprojecten:
 - 2 x per jaar samen met Bureau-Art langs alle projecten
 - halfjaarlijkse thematische rapportage (CNL)
- 2 x per jaar landelijke bijeenkomst voor de deelnemers
- 2 a 3 maal per jaar overleg met adviesgroep
- Onderzoek TU Twente

Onderzoek TU Twente

Vraagstelling:

- Wat werkt? (handreikingen voor het op een goede manier integreren van erfgoedleren binnen het curriculum van het primair onderwijs?)

Beoogde opbrengst:

- Handreikingen voor implementatie van projectresultaten theoretisch onderbouwd

Wat en wie deden mee?

- 140 (erfgoed)instellingen
- 200 basisscholen (ca. 3 % van het totaal aan regulier basisonderwijs)
- 24 scholen voor speciaal onderwijs
- 17.800 leerlingen (2007)

Erfgoed à la Carte na 2008

- Internationale aansluiting
- Specifieke doelgroepen; so - sbo
- Publicatie
- Handreikingen > mede gericht op invoeringsstrategie

Kansen Erfgoed à la Carte na 2008

- Onderzoek naar resultaten op langere termijn
- Benutten veldnetwerk bij implementatie van vernieuwingsimpulsen onder meer Canon van Nederland
- Verankering en uitbreiding van netwerken door.....

onder meer het inzetten van een combinatiefunctie / cultuurcoach